

ONTÜSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 1 из 92

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА

Техническая спецификация и тестовые задания (вопросы билетов для рубежного контроля или другие задания) для рубежного контроля 1 (2) или промежуточной аттестации

Название дисциплины: Философия
Код дисциплины: Fy1 2101
Название и шифр ОП: «6В10106-Фармация»
Объем учебных часов/кредитов: 150 (5 кредитов)
Курс и семестр изучения: 2 курс, 3 семестр

Составители:



к.и.н., и.о. доцента Аширов Ш.А.
ст. Препод. Сабитов Т.Ж.

Зав. кафедрой

«Социально- гуманитарных дисциплин» к.и.н.



Аширов Ш.А.

Протокол №

12

Дата:

26.06.2025 г.

Шымкент, 2025 г.

Спецификация тестовых заданий по дисциплине 6B10115 «Медицина», 6B10116 «Педиатрия», 6B10117 «Стоматология».

1. Цель разработки:

Тест разработан для проведения промежуточной аттестации студентов 2 курса специальности 6B10115 «Медицина», 6B10116 «Педиатрия», 6B10117 «Стоматология».

2. Задача: Оценка уровня учебных достижений студентов в соответствии с программой по дисциплине «Философия» в объеме 5 кредитов

3. Содержание и план теста:

Сложности делятся на уровни запоминание (уровень А) - (30%), понимание (уровень В) - (60%) и применение (уровень С) - (10%). Тесты включают учебные материалы по следующим разделам и темам:

№ п.п	Тема	Количество вопросов/заданий		
		Знание	Понимание	Применение
1	Возникновение и развитие философии	30	60	10
2	Основы философского понятия мира	15	34	5
3	Бытие. Онтология и метафизика	15	35	8
4	Познание и творчество	14	35	5
5	Образование, наука, техника и технологии	14	36	7
6	Философия человека и ценностный мир	14	35	5
7	Жизнь и смерть. Смысл жизни	30	30	5
8	Этика. Философия ценностей	16	35	5
9	Философия свободы	16	30	5
10	Философия искусства	14	30	7

<question>Танатология - это:

<variant>философское учение о смерти

<variant>философское учение о жизни

<variant>рассматривает проблему самоуничтожения человека

<variant>рассматривает проблему унижения, издевательств

<variant>рассматривает жизнь как высшую ценность

<question>«Одномерный человек» Герберта Маркузе:

<variant>он полностью принимает условия общества

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 3 из 92

<variant>он выступает против порядка современного общества

<variant>он всегда готов восстать против общества

<variant>он всегда находится под контролем СМИ

<variant>его основная цель — заработать больше денег и потреблять различные блага

<question>Дуалистическая философия Нового времени представлена взглядами французского философа-рационалиста:

<variant>Р.Декарта

<variant>Ф.Бэкона

<variant>Т.Гоббса

<variant>Т.Мора

<variant>Б.Спинозы

<question>Индивиды и социальные общности, которые осознают свое место в обществе, руководствуются социально значимыми целями и участвуют в их осуществлении:

<variant>субъекты исторического процесса

<variant>объекты исторического процесса

<variant>политические партии

<variant>философы

<variant>предприниматели

<question>Конкретно-категорический тип объекта, который представляет собой систему общественных отношений, функционирующую и развивающуюся по объективным законам на основе способа производства материальных благ:

<variant>общественно-экономическая формация

<variant>цивилизация

<variant>политическая надстройка

<variant>государство

<variant>коммуна

<question>Учение о человеке, гражданине, обществе получило развитие в философии ... :

<variant>Т.Гоббса

<variant>Дж.Локка

<variant>Г.Лейбница

<variant>Р.Декарта

<variant>Ф.Ницше

<question>Течение в русской философии, возникшее в 30–40-е годы XIX века, развивавшееся в спорах с западничеством:

<variant> славянофильство

<variant>прагматизм

<variant>экзистенциализм

<variant>марксизм

<variant>постпозитивизм

<question>Ф.Ницше можно назвать проповедником:

<variant>индивидуализма

<variant>альтруизма

<variant>гуманизма

<variant>современного общества

<variant>материализма

<question>Суждение «Удивление побуждает людей философствовать» принадлежит:

<variant>Аристотелю

<variant>Декарту

<variant>Сократу

<variant>Платону

<variant>Пифагору

<question>В своей общественной трудовой деятельности человек:

<variant>подчиняется природе

<variant>отрицает природу

<variant>игнорирует природу

<variant>обожествляет природу

<variant>сливается с природой

<question>Миропонимание составляет ... сторону мировоззрения.

<variant>познавательно-интеллектуальную

<variant>поведенческо-практическую

<variant>эмоционально-психическую

<variant>духовно-аксиологическую

<variant>нравственно-этическую

<question>Направление в философии XX в., выдвигающее на первый план проблему жизни и смерти человека является:

<variant>экзистенциализм

<variant>тонизм

<variant>прагматизм

<variant>неотомизм

<variant>схоластика

<question>Термин «Философия истории» введен:

<variant>Вольтером

<variant>И. Кантом

<variant>Г. Гегелем

<variant>К. Марксом

<variant>К. Ясперсом

<question>Понимание общественной жизни через законы и категории биологии характеризует:

<variant>социальный дарвинизм

<variant>структурализм

<variant>аналитическую философию

<variant>экзистенциализм

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 5 из 92

<variant>постпозитивизм.

<question>Заратустра - герой философских размышлений:

<variant>Ф.Ницше

<variant>А.Шопенгауэра

<variant>А.Камю

<variant>М.Хайдеггера

<variant>А.Августина

<question>В качестве метода познания для сенсуализма характерно:

<variant>признание приоритетной роли чувств в познании

<variant>абсолютизация роли разума в познании

<variant>выделение языка в качестве основы познания

<variant>отрицание познаваемости мира

<variant>абсолютизация формальной логики в познании.

<question>Национальная идея современного Казахстана:

<variant>Мәңгілік Ел

<variant>Мәңгілік халық

<variant>Мәңгілік тағдыр

<variant>Мәңгілік мемлекет

<variant>Мәңгілік ұлыс

<question>Признак характеризующий мировые религии:

<variant>монотеизм

<variant>политеизм

<variant>дуализм

<variant>магия

<variant>монизм

<question>Целостный взгляд на мир и место в нем человека определяет:

<variant>мировоззрение

<variant>познание

<variant>телеология

<variant>аксиология

<variant>сознание

<question>Ложность теории в результате экспериментальной или теоретической проверки устанавливает:

<variant> фальсификация

<variant>гипотеза

<variant>концепция

<variant>апория

<variant>теория

<question>Абай охарактеризовал казахское общество своей эпохи как:

<variant> этап на пути к цели

<variant> обусловленный религией процесс

<variant>требующее возрождения

<variant>порядок Вселенной

<variant>золотой век

<question>Утверждение: «Важно не то, что с нами происходит, а то, как мы к этому относимся» соответствует мировоззрению:

<variant>стоиков

<variant>киники

<variant>джайнисты

<variant>суфисты

<variant>сунниты

<question>Основой национальной казахской философии является:

<variant>мифологичность

<variant>креативность

<variant>синхронность

<variant>самобытность

<variant>традиционность

<question>Один из периодов расцвета духовной культуры казахского народа А.Х.Қасымжанов определяет как ...

<variant>ренессанс

<variant>религиозный

<variant>научный

<variant>независимость

<variant>космологический

<question>Главная идея Гераклита, которая была проиллюстрирована им через образ реки:

<variant>«все течет, все изменяется»

<variant>«все полно богов»

<variant>«все имеет начало и конец»

<variant>«нет ничего в разуме, чего до этого не было бы в опыте»

<variant>«все имеет конец»

<question>Учение о производительных силах и производственных отношениях, в которые вступают люди в процессе своей жизнедеятельности, разработано в философии:

<variant>марксизма

<variant>прагматизма

<variant>позитивизма

<variant>экзистенциализма

<variant>феноменологии

<question>Сфера общества, включающая в себя производство, распределение, обмен и потребление материальных благ – это

<variant>экономическая

<variant>политическая

<variant>социальная

<variant>духовная

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 7 из 92

<variant>религиозная

<question>В учении Маркса движущей силой истории является

<variant>классовая борьба

<variant>развитие научного знания

<variant>преодоление человеком зависимости от природы

<variant>борьба с предрассудками

<variant>вера в религию

<question>Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

<variant>мошенник и глупец

<variant>обманщик и творец

<variant>человек и Бог

<variant>Бог и дьявол

<variant>ученые и невежды

<variant>атеист и Бог

<question>Принцип разделения властей был сформулирован в работах

<variant>Дж.Локка и Л.Монтескье

<variant>Эпикура и Т.Лукреция

<variant>Г.Галилея и Р.Декарта

<variant>Л.Фейербаха и К.Маркса

<variant>Ж.-Ж.Руссо и Платона

<question>В философии НЕ используют ... :

<variant>эксперимент

<variant>дедукцию

<variant>метод

<variant>теорию

<variant>индукцию

<question>Тот, кто отвечает злом на зло, умножает страдания, усиливает бедствия, но не избавляет от них ни себя, ни других, считал:

<variant>Л. Толстой

<variant>Ф.Ницше

<variant>К. Маркс

<variant>Н. Бердяев

<variant>Ф.Энгельс

<question>... родоначальник иррационалистической традиции в философии XIX века.

<variant>А. Шопенгауэр

<variant>И. Кант

<variant>Г. Гегель

<variant>О. Конт

<variant>Дж.Локк

<question>Понятие "парадигма" формируется в модели научного знания:

<variant>постнеклассической

<variant>доклассической

<variant>неклассической

<variant>досократовской

<variant>сократовской

<question>"Научная революция" в концепции Т. Куна:

<variant>смена научных парадигм

<variant>выдающиеся открытия

<variant>внезапное ускорение развития науки

<variant>смена одной научной элиты другой

<variant>регресс в развитии

<question>Характерные ценности казахского народа:

<variant>кочевая жизнь

<variant>онтология

<variant>гносеология

<variant>богатство

<variant>оседлость

<question>Основная субстанция национальной философии:

<variant>начало истории

<variant>возможность

<variant>пространство

<variant>язык

<variant>рестратификация

<question>Мивоззрение протоказахов:

<variant>анимизм

<variant>культ солнца

<variant>поклонение огню

<variant>поклонение воде

<variant>поклонение воздуху

<question>Знаменитые тотемы в эпических жанрах:

<variant>волк

<variant>медведь

<variant>лиса

<variant>лев

<variant>птица

<question>Роль Умай - ана в веровании протоказахов:

<variant>Материнское начало

<variant>Мирная жизнь

<variant>Побежденность

<variant>Познаваемость

<variant>Любовь

<question>Человек в философии Древнего Востока:

<variant>Часть живой природы

<variant>Общественное животное

<variant>Мера всех вещей

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 9 из 92

<variant>Творения бога

<variant>Часть неживой природы

<question>Мыслитель выходец из племени скифов:

<variant>Анахарсис

<variant>Иданфарис

<variant>Савлий

<variant>Кадуит

<variant>Лик

<question>Устному народному творчеству относится:

<variant>сказки

<variant>триллеры

<variant>романы

<variant>эссе

<variant>рефераты

<question>Характеристика легенды:

<variant>Мифологическое

<variant>Традиционность

<variant>Тщательность

<variant>Религиозное верование

<variant>Самобытность

<question>Одна из благородных истин в буддизме:

<variant>жизнь это страдание

<variant>поклонении небу;

<variant>стремлении к нирване;

<variant>поклонении к духам предков;

<variant>любви к ближнему

<question>Труды Аль -Фараби:

<variant>Трактат«Взгляды жителей добродельного города»

<variant>«Каноно врачебной науки»

<variant>«Отрицание философов»

<variant>«Три истины»

<variant>«Бытие и Время»

<question>Роль А.Яссави в тюркском мире:

<variant>основоположник мировоззрения суфизма

<variant>предназначен слова назидания интеллигенции

<variant>написал тюркский словарь

<variant>ввел в жизнь основные понятия мировоззрения тюрков

<variant>освобождение от страдания.

<question>Основные идеи поэмы «Қутадғу билик»:

<variant>о месте поселения тюркских племен

<variant>агитирующий религию ислам и культуру

<variant>классификация тюркских языков

<variant>существовании справедливых законов в управлении государством

<variant>О фонетике и грамматике тюркской истории.

<question>Только сущность мудрости понимает:

<variant>мудрец

<variant>ученый

<variant>щедрый

<variant>народ

<variant>суфист

<question>Поэты Зар-заман:

<variant>Дулат Бабатайұлы

<variant>Махамбет Өтемісұлы

<variant> Исатай Тайманов

<variant>Бұқар жырау

<variant>Қазтуған

<question>Понятие идеи «Жер-ұйық»:

<variant>обетованная земля

<variant>социальные противоречия

<variant>философия жизни

<variant>философия существования

<variant>защита интересов народа

<question>Мировоззрения Асан Қайғы:

<variant>философия жизни

<variant>научная

<variant>иррациональная

<variant>субстанциональная

<variant>нравственная

<question>Художественный образ в казахской традиционной культуре передавался из поколения в поколение и развивал духовную сферу:

<variant>летопись

<variant>щедрость

<variant>политика

<variant>рыболовство

<variant>письменная культура

<question>В казахской традиции функцию законодательного органа выполнял:

<variant>«Совет биев»

<variant>«Кочевой суд»

<variant>«Народное заседание»

<variant>«Справедливый суд»

<variant> «Институт биев»

<question>Народ называл Толе би:

<variant>«справедливый би»

<variant>«правитель»

<variant>« критик»

<variant>«ученый»

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 11 из 92

<variant> «каз дауысты»

<question>Прозвище Мұхаммеда Хайдары Дулати среди друзей, ученых:

<variant>«Мырза Хайдар»

<variant>«ученый»

<variant>«мудрец»

<variant>«Хаким Ата»

<variant>«Хаким Сүлеймен»

<question>Ы.Алтынсарин:

<variant>педагог

<variant>ученый

<variant>купец

<variant>хаким

<variant>религиовед

<question>По мнению Абая «Толық адам» должен обладать необходимым качеством:

<variant>теплотой сердца

<variant>справедливостью

<variant>правдивостью

<variant>щедростью

<variant>простотой

<question>Бытие человека в философии Шакарима:

<variant>воспитание

<variant>душа

<variant>тело

<variant>власть

<variant>красота

<question>Представитель творческой и научной интеллигенции партии «Алаш»:

<variant>М. Тынышпаев

<variant>Т. Рысқұлов

<variant>М. Әуезов

<variant>Ш. Уәлиханов

<variant>Ы. Алтынсарин

<variant>Қ. Сәтпаев

<question>Основное понятие Независимости:

<variant>национальный интерес

<variant>политика

<variant>социальное положение

<variant>новшество

<variant>духовная идея

<question>В философии Гегеля рассматривается вопрос ...идей.

<variant>Абсолютной

<variant>Философской

<variant>Абстрактной

<variant>Философско-правовой

<variant>Научно-практической

<question>Основой философской герменевтики является:

<variant>текст

<variant>процесс самоорганизации

<variant>общие законы бытия

<variant>техника

<variant>беседа

<question>Постиндустриальное общество:

<variant>информационное общество

<variant>экономия времени

<variant>обмен труда

<variant>возвышение потребности

<variant>разновидности религиозной веры.

<question>В современный период самой высокой ценностью для казахского народа является:

<variant>образование

<variant>политика

<variant>религия

<variant>профессия

<variant>семья

<question>Один из видов познания в эмпиризме Ф. Бэкона путь:

<variant>пчелы

<variant>волка

<variant>сурка

<variant>человечества

<variant>кошки.

<question>К искусственным языкам относится::

<variant>язык науки и техники

<variant>язык человека

<variant>растительный мир

<variant>позитивизм

<variant>язык животных

<question>Культура -

<variant>результат человеческой деятельности

<variant>возделывание

<variant>город

<variant>возрождать

<variant>идея

<question>Впервые в философии проблему человека поставил:

<variant>Сократ

<variant>Аристотель

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 13 из 92

<variant>Демокрит

<variant>Парменид

<variant>Гераклит

<question> Общественному сознанию относится:

<variant>правовое

<variant>идея

<variant>наблюдательное

<variant>познавательное

<variant>нормативное

<question> Апории Зенона:

<variant>Ахиллес и черепаха

<variant>государство

<variant>пещера

<variant>пир

<variant>лестница

<question> Автор термина «Постиндустриальное общество»:

<variant>Д.Белл

<variant>Э.Фромм

<variant>М.Вебер

<variant>К.Поппер

<variant>Э.Дюркгейм

<question> Наука, которая исследует общество:

<variant>социология

<variant>софистика

<variant>психология

<variant>логика

<variant>археология

<question> Основные понятия в творчестве А.Камю:

<variant>абсурд

<variant>счастье

<variant>этика

<variant>бытие

<variant>познание

<question> Последователи философии Аристотеля получили название ...

<variant>перипатетики

<variant>доксографы

<variant>стагириты

<variant>неоаристотелизма

<variant>метафизики.

<question> Имя казахского мыслителя в творчестве, которого этно-графические, исторические, географические исследования приобрели философский характер:

<variant>Ч. Валиханов

<variant>М. Кашгари

<variant>С. Бакыргани

<variant>Х.А. Яссауи

<variant>Ы. Алтынсарин

<question>Идея обуздание человеческого эгоизма, влекущего за собой «войну всех против всех» является причиной, обуславливающей необходимость государства и права принадлежит:

<variant>Т.Гоббсу

<variant>Аристотелю

<variant>И.Канту

<variant>О.Контю

<variant>Сократу

<question>«Тревога», «заброшенность», «отчаяние» термины:

<variant>экзистенциализма

<variant>феноменологии

<variant>структурализма

<variant>постпозитивизма

<variant>аналитической философии

<question>Выражение «Душа - это первая энтелехия естественного тела» принадлежит

<variant>Аристотелю

<variant>И.Канту

<variant>Платону

<variant>Эмпедоклу

<variant>Аль-Фараби.

<question>Новое искусство XX века стало «бесчеловечным», отвлеченным, холодным и ироничным, - так считал автор работы «Дегуманизация искусства»:

<variant>Л.Ортега-и-Гассет

<variant>О.Шпенглер

<variant>Ф.Ницше

<variant>Э.Фромм

<variant>К.Маркс

<question>Чувственно-наглядный образ, сохраняемый в памяти и воспроизводимый в сознании:

<variant>представление

<variant>восприятие

<variant>ощущение

<variant>суждение

<variant>понятие

<question>Имя жырау, который был одержим поисками земли обетованной - жер-уыйык и критиковал Жанибек хана:

<variant>Асан-кайгы

<variant>Шал-акын

<variant>Коркыт-ата

<variant>Бухар-жырау

<variant>Доспамбет-жырау

<question>Вставьте в цитату Маркса, недостающее слово: «Производственные отношения составляют реальный , над которым возвышается юридическая и политическая надстройка»:

<variant>базис

<variant>способ производства

<variant>процесс

<variant>комплекс

<variant>вещественный элемент

<question>Три стадии интеллектуальной эволюции человечества по О. Конту:

<variant>теологическая, метафизическая, позитивная

<variant>религиозная, этическая, метафизическая

<variant>эстетическая, этическая, метафизическая

<variant>религиозная, научная, позитивная

<variant>мифологическая, философская, религиозная

<question>Основным критерием марксистской типологии общества является:

<variant>уровень развития производительных сил общества

<variant>специфические правовые и законодательные формы

<variant>географическое положение

<variant>уровень технического и научного развития общества

<variant>уровень развития духовной культуры

<question>Всякое знание начинается, по Канту с:

<variant>чувства

<variant>истины

<variant>эмоции

<variant>разума

<variant>опыта

<question>По Ф. Бэкону, эмпирия -:

<variant>опыт, опирающийся на эксперимент

<variant>изолированное чувственное восприятие

<variant>форма, присущая самой вещи

<variant>мыслительный образ вещи, отраженный в сознании

<variant>символический знак

<question>По учению Спинозы существует только одна субстанция:

<variant>природа-Бог

<variant>материя

<variant>апейрон

<variant>атом

<variant>электрон

<question>Последователей философии Аристотеля называют:

<variant>перипатетиками

<variant>скептиками

<variant>схоластиками

<variant>реалистами

<variant>номиналистами

<question>Причина человеческих страданий по буддизму в:

<variant>жажде желаний

<variant> поклонений небу

<variant>стремлении к нирване

<variant>поклонения к духам предков

<variant>любви к человеку

<question>Искусство, мораль, религия, политика является формой:

<variant>общественного сознания

<variant>массового сознания

<variant>повседневного сознания

<variant>практического сознания

<variant>индивидуального опыта

<question>В «ноосферной» модели человеческой цивилизации основная роль отведена:

<variant>науке

<variant>нации

<variant>экономике

<variant>государству

<variant>религии

<question>Субстратом всех физических процессов являются:

<variant>элементарные частицы

<variant>молекулы

<variant>макротела

<variant>звезды

<variant>галактики

<question>Мусульманство связано с идеей:

<variant>строгого монотеизма

<variant>политеизма

<variant>плюрализма

<variant>дуализма

<variant>атеизма

<question>Смысл теории «двойственной истины», согласно Ибн-Рушду:

<variant>признании самостоятельными истины веры и философского умозаключения

<variant>стремлении сделать науку и философию самостоятельными, избавить их

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 17 из 92

от опеки религии

<variant>существовании двух истин: одна для себя, а другая – для остальных

<variant>признании истинными положения, которые приводят к конкретному практическому результату и истины, доказанной логическим путем

<variant>признании истины, достигнутой на чувственном уровне самостоятельной в отличие от истины, достигнутой на рациональном уровне.

<question>«Жизнь человека - страдание, выход - в достижении нир-ваны» относятся к философской системе:

<variant>буддизма

<variant>даосизма

<variant>джайнизма

<variant>чарвака

<variant>вайшешика

<question>Выдающийся римский оратор и политик, соединивший греческую и римскую культуры, латинский гений:

<variant>Цицерон

<variant>Плотин

<variant>Сенека

<variant>Бозций

<variant>Лукреций Кар

<question>Зенон пытался теоретически осмыслить движение с помощью определенных доказательств, известных в античной философии как ... :

<variant>апории

<variant>теории

<variant>модусы

<variant>атрибуты

<variant>идеи

<question>Одним из объектов исследования структурализма:

<variant>знаковые системы

<variant>политические теории

<variant>проблемы ценностей

<variant>экономические проблемы

<variant>бытие

question>Понятие «верификации» принадлежит философии:

<variant>неопозитивизма

<variant>психоанализма

<variant>герменевтики

<variant>томизма

<variant>постмодернизма

<question>Понятие «пограничной ситуации» характерно для философии:

<variant>экзистенциализма

<variant>немецкой классической философии

<variant>марксизма

<variant>герменевтики

<variant>средневековья

<question>Отрицание действенного присутствия Бога в мире после сотворения мира:

<variant>деизм

<variant>пантеизм

<variant>религия

<variant>атеизм

<variant>теизм

<question>Фундаментальная идея психоанализа идея ...:

<variant>бессознательного

<variant>понимания

<variant>бытия

<variant>абсурда

<variant>власти

<question>По мнению Фейербаха:

<variant>человек создал Бога

<variant>Бог создал человека

<variant>демиург является автором мироздания

<variant>Бог создал природу

<variant>человек человеку волк

<question>Проблему онтологии Р. Декарт решает:

<variant>дуалистически

<variant>монистически

<variant>плюралистически

<variant>архаически

<variant>оптимистически

<question>Идеал:

<variant>выражает высшую цель стремлений и деятельности человека

<variant>методология достижения истины

<variant>религиозное понятие

<variant>выражает частные интересы людей

<variant>результат радикального сомнения

<question>Вопрос о смысле и ценности жизни связан с проблемами:

<variant>смерти и бессмертия человека

<variant>осознания конечности жизни человека

<variant>гносеологическим оптимизмом

<variant>осознанию принципиальной непознаваемости мира

<variant>теодицеи

<question>Классическое общефилософское утверждение гласит, что личность человеческая ...

<variant>социальна по своей природе

<variant>результат божественного творения

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 19 из 92

<variant>что-то неуловимое и неопределенное

<variant>результат эксперимента

<variant>вид конформизма

<question>Факторы, позволивший человечеству выделиться из природной среды:

<variant>трудовая деятельность, общение

<variant>развитие телесных качеств

<variant>брачные обряды, религия

<variant>совокупность психологических черт

<variant>результаты эксперимента

<question>Основные понятия, связанные с Родиной, которые занимают центральное место в иерархии ценностей у казахов:

<variant>Атамекен, кіндік қаны тамған жер

<variant>Жетісу, туған жер, ел

<variant>Сарыарқа, отан, ауыл

<variant>Темир казык, атамекен, өнір

<variant>Сырдарья, мемлекет, туған жер

<question>Специфика казахской философии:

<variant>отражала особенности кочевой культуры и развивалась в форме поэзии

<variant>развивалась только в средневековых городах Средней Азии

<variant>в основном обращалась к проблемам философии науки

<variant>развивалась в форме комментариев к священным текстам

<variant>в описании познавательных процедур

<question>Объяснение сущности сознания и его происхождения в религиозно-философских учениях

<variant>человек рассматривается как творение Бога

<variant>сознание свойство высокоорганизованной материи

<variant>сознание умирает вместе с телом

<variant>человек не обладает сознанием

<variant>сознание результат эволюции человека в животном мире

<question>Процесс получения знания предполагает взаимодействие:

<variant>субъекта и объекта

<variant>материи и сознания

<variant>времени и пространства

<variant>идей и чувств

<variant>движения и покоя

<question>По вопросу о роли чувственного и рационального в процессе познания сложились две точки зрения:

<variant>рационализм и эмпиризм

<variant>практицизм и проблематизм

<variant>унитаризм и федерализм

<variant>монизм и дуализм

<variant>плюрализм и деизм.

<question>Практику возможно определить как:

<variant>основу и источник познания

<variant>препятствие познания

<variant>заблуждение

<variant>синтетическое отношение

<variant>вид знания

<question>К теоретическим методам познания относится:

<variant>идеализация

<variant>наблюдение

<variant>измерение

<variant>сравнение

<variant>описание

<question>Регресс –:

<variant>деградация природы и общества

<variant>зигзагообразность развития

<variant>разрушение противоречий

<variant>потеря ориентации

<variant>отступление в пространстве

<question>«Глобальная деревня» - метафора, описывающая:

<variant>Интернет, Всемирную паутину

<variant>историческую альтернативу

<variant>традиционное общество

<variant>патриархальную организацию общества

<variant>догосударственное состояние общества

<question>Восходящее развитие или прогресс:

<variant>движение от простого к сложному, от низшего к высшему

<variant>деградация биологических видов

<variant>утрата творческого начала

<variant>движение по горизонтали

<variant>переход материи в дух

<question>Наиболее существенным и всеохватывающим для начала современной НТР явилось:

<variant>автоматизация производства

<variant>развитие атомной энергетики

<variant>химизация

<variant>экологизация производства

<variant>освоение космоса

<question>Основные признаки “субкультуры”

<variant>автономность, альтернативность, контражность

<variant>официальность, идеологичность, эпизодичность

<variant>укорененность, традиционность, самобытность

<variant>консерватизм, невосприимчивость к новому

<variant>динамичность, адаптивность, мобильность

<question>Специфика философии:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 21 из 92

<variant>стремлении познать мир в его всеобщности и целостности

<variant>фанатизм

<variant>практическое отношение к миру

<variant>догматизм

<variant>отсутствии возможности доказать, объяснить полученные выводы

<question>Элементы социальной системы:

<variant>государство, право, мораль, религия

<variant>атом, молекула, электрон

<variant>галактика и метagalactica

<variant>литосфера, атмосфера

<variant>природа и её составляющие

<question>О.Шпенглер локальными цивилизациями называет:

<variant>самостоятельные, ничем не связанные друг с другом цивилизации, адаптированные к природной среде

<variant>цивилизации, наследующие достижения предшествующих цивилизаций

<variant>цивилизации, отрицание взаимодействия друг с другом

<variant>цивилизации, противостоящие, друг другу как чуждые

<variant>цивилизации, основу которых составляет уровень развития техники

<question>Аскетизм в этике:

<variant>отказ от мирских благ и наслаждений

<variant>стремление к удовольствиям

<variant>учение, основанное на стремлении к практической пользе

<variant>утверждение, что цель человеческой жизни в достижении счастья

<variant>отказ от принципа сомнения в познании

<question>Прагматизм как направление в философии морали исходит из того, что

<variant>смысл жизни усматривает в достижении успеха

<variant>мир не познаваем

<variant>смысл жизни в аскезе и поисках самого себя

<variant>все предопределено свыше

<variant>мир состоит из мгновенных вспышек, дхарм

<question>Раздел прикладной этики

<variant>биоэтика

<variant>аскетизм

<variant>утилитаризм

<variant>стоицизм

<variant>суфизм

<question>Философские категории:

<variant>отражают наиболее общие связи и отношения реальности

<variant>используются только в философии

<variant>содержат минимум абстракции

<variant>конкретны и предметны

<variant>основаны на наблюдении конкретных свойств реальности

<question>Для философии и методологии Р. Декарта характерно:

<variant>призыв подвергать сомнению абсолютно все

<variant>разработка теории эмпиризма

<variant>формулировка онтологического доказательства бытия Бога

<variant>критика рационализма

<variant>утверждение приоритета веры перед разумом

<question>Философию Нового времени называют периодом:

<variant>научной революции

<variant>философии на Арабском Востоке

<variant>философии VII-XII веков

<variant>характеризующая приматом веры над разумом

<variant>философии XX – XXI веков

<question>Понятие «личность» характеризует в человеке:

<variant>социальное

<variant>физическое

<variant>родовое

<variant>биологическое

<variant>видовое

<question>Основными проблемами философии Конфуция является:

<variant>искусство управления государством, воспитание человека

<variant>доказательство существования абсолюта

<variant>изучение природы вещей

<variant>изучение и разработка методов познания

<variant>исследование логики

<question>Согласно философии И. Канта с какими трудностями сталкивается человек в процессе познания:

<variant>ограниченность познавательных возможностей

<variant>неограниченность познавательных возможностей

<variant>непротиворечивость теоретического познания

<variant>абсолютное тождество объективного и субъективного

<variant>практикой

<question>Главное в триединстве “воли, разума, сердца” Абая:

<variant>сердце

<variant>разум

<variant>воля

<variant>настойчивость

<variant>рассудительность

<question>Следующий признак характерен для постиндустриального общества:

<variant>приоритет отдается сфере услуг

<variant>преобладание промышленности

<variant>приоритетно сельское хозяйство

<variant>нет преимуществ в труде

<variant>развитие обрабатывающих отраслей.

<question>Научные знания отличаются от других знаний:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 23 из 92

<variant>доказательностью и обоснованностью

<variant>эмоциональностью и образностью

<variant>наивностью и догматичностью

<variant>традиционностью, практичностью

<variant>своей исключительной эстетической ценностью

<question>Основными составляющими суфизма принято считать:

<variant>аскетизм и мистицизм

<variant>гедонизм и скептицизм

<variant>эвдемонизм и дуализм

<variant>политеизм и анимизм

<variant>экзорцизм и сатанизм

<question>Форма мышления отражающее общие, существенные признаки и свойства предметов и явлений.

<variant>понятие

<variant>суждение

<variant>умозаключение

<variant>гипотеза

<variant>доказательство

<question>Уровень научного познания, основу которого составляет опыт, наблюдение.

<variant>эмпирический

<variant>абстрактный

<variant>дедуктивный

<variant>теоретический

<variant>интуитивный

<question>Совокупность принципов, приемов, правил, которыми надо руководствоваться в процессе познания.

<variant>метод

<variant>разум

<variant>чувства

<variant>интуиция

<variant>воображение

<question>Основные проблемы этики:

<variant>критерия добра и зла

<variant>свободы воли

<variant>субстанции

<variant>пространства и движения

<variant>этики и эстетики

<question>Ведущая роль в постиндустриальном обществе принадлежит:

<variant>информационным технологиям

<variant>добывающей промышленности

<variant>сельскому хозяйству

<variant>добыче природных ресурсов

<variant>земле и простым орудиям труда

<question>Впервые в мировой науке заговорил о пагубности роста населения:

<variant>Мальтус

<variant>Маркс

<variant>Августин

<variant>Мао Цзэдун

<variant>Маркузе.

<question>Сократ придерживался мнения, что высшей ценностью является:

<variant>добродетель

<variant>красота

<variant>Бог

<variant>религия

<variant>власть

<question>Согласно учению Ницше, место умершего бога должен занять:

<variant>сверхчеловек

<variant>новый бог

<variant>правитель

<variant>пророк

<variant>комедиант

<question>«Пограничная ситуация» в экзистенциализме означает ситуацию между:

<variant>жизнью и смертью

<variant>взрослыми и подростками

<variant>межгосударственную

<variant>геополитическую

<variant>межличностную

<question>Вид познания в жизнедеятельности субъекта, не обладающий доказательной силой, называется:

<variant>обыденным

<variant>абстрактным

<variant>теоретическим

<variant>критическим

<variant>научным

<question>Воззрение, которое основывается на ценности человека как личности, праве человека на свободу, счастье, благополучие:

<variant>гуманизм

<variant>томизм

<variant>неотомизм

<variant>антропоморфизм

<variant>антисциентизм

<question>Организация западных ученых, социологов, обществен-ных деятелей, сформулировавшая понятие "глобальные проблемы"

<variant>"Римский клуб"

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 25 из 92

<variant>"Движение зелёных"

<variant>ООН

<variant>ЮНЕСКО

<variant>"Могучая кучка"

<question>Наука как специфический тип духовного производства и социальный институт возникла в эпоху:

<variant>Нового времени

<variant>Античности

<variant>Средневековья

<variant> Реформации

<variant>Возрождения

<question>Термин «коэволюция» означает:

<variant>совместное, взаимосогласованное развитие человека и природы

<variant>взаимодействие индивида и общества

<variant>современная теория креационизма

<variant>синоним эволюционного подхода

<variant>принцип эпистемологии

<question>К основным признакам постиндустриального общества относится:

<variant>информация и знание

<variant>капитал и собственность

<variant>знание и труд

<variant>земля и простые орудия труда

<variant>машинное оборудование

<question>«Априори», «апостериори», «антиномия», какой еще термин относится к философии И.Канта:

<variant>вещь-в-себе

<variant>ассимиляция

<variant>материя

<variant>фальсификация

<variant>верификация

<question>Фундаментальное понятие философии К. Юнга:

<variant>архетип коллективного бессознательного

<variant>супер-эго

<variant>архетип индивидуального бессознательного

<variant>архетип ценностей

<variant>сознательное

<question>Предметом размышлений Асан-Кайгы является:

<variant>жизнь человека на родной земле, счастье и смысл его жизни

<variant>формы и методы познания, источники знания

<variant>бытие, его формы, структура мира

<variant>Бог и пути его постижения

<variant>наука и ее роль в обществе

<question>Во второй половине XIX века в Казахстане развиваются

идеи:

<variant>Просвещения

<variant>Эмпиризма

<variant>Реформации

<variant>Возрождения

<variant>Иррационализма

<question>Философское направление, признающее разум за основу познания:

<variant>рационализм

<variant>агностицизм

<variant>сенсуализм

<variant>гилозоизм

<variant>иррационализм

<question>«Первым итальянским гуманистом» или «отцом гуманизма» в Италии традиционно считается:

<variant>Джованни Боккаччо

<variant>Франческо Петрарка

<variant>Данте Алигьери

<variant>Марсилиус из Падуи

<variant>Томас Мор

<question>Согласно психоаналитическому учению З.Фрейда, жизнь в целом и большинство конкретных поступков человека определяется:

<variant>мышлением

<variant>верой

<variant>разумом

<variant>сомнением

<variant>телеологией

<question>Форма материализма Фалеса относится к учению ...материализма:

<variant>диалектического

<variant>механистического

<variant>антропологического

<variant>субъективного

<variant>религиозного

<question>Число в пифагорейской школе:

<variant>первоначало мира, тождественное вещи

<variant>умозаключение

<variant>абстракция

<variant>психическая иллюзия

<variant>творение Бога

<question>В своей этической концепции стоики выдвинули:

<variant> идеал мудреца, который бесстрастно переносит удары судьбы

<variant>идеал героя, противостоящего всему миру

<variant>анархические принципы социальной жизни

<variant>идеал верующего, безропотно сносящего удары судьбы в надежде на

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 27 из 92

загробную жизнь

<variant>идеал «страдающего бога»

<question>Абсолютизация роли и значения чувственных данных в философии
связана с направлением:

<variant>сенсуализма

<variant>гедонизма

<variant>рационализма

<variant>реализма

<variant>скептицизма

<question>Учение, утверждающее об ограниченных возможностях человека в
познании мира:

<variant>скептицизм

<variant>материализм

<variant>эмпиризм

<variant>идеализм

<variant>рационализм

<question>Совокупность подходов, приемов, способов решения различных
практических и познавательных проблем:

<variant>методика

<variant>развитие

<variant>навык

<variant>механизм

<variant>процесс

<question>В ... наука возникла как специфический тип духовного производства и
социального института.

<variant>Новое время

<variant>Возрождении

<variant>Античности

<variant>средние века

<variant>XX веке

<question>В теории познания исключают друг друга, но одинаково доказуемые
понятия, носят название:

<variant>антиномий

<variant>законов

<variant>категорий

<variant>универсалий

<variant>модусов

<question>В концепции Т.Куна парадигма трактуется как:

<variant>конкретное научное исследование

<variant>эмпирически достоверное знание

<variant>абсолютная истина

<variant>математически обоснованное знание

<variant>заблуждение

<question>Философия объясняет мир с помощью:

<variant>рациональной аргументации

<variant>математики

<variant>мифологических образов

<variant>откровения

<variant>интуитивного прозрения

<question>Необходимым признаком философского мировоззрения:

<variant>абстрактность

<variant>наглядность

<variant>конкретность

<variant>системность

<variant>экспериментальность

<question>В этой картине мира «естественное» и «сверхъестественное» не отличаются друг от друга в:

<variant>мифологической

<variant>обыденной

<variant>научной

<variant>религиозной

<variant>философской

<question>О характере изменений мира в целом учит:

<variant>диалектика

<variant>биология

<variant>химия

<variant>астрономия

<variant>история

<question>Основным методом получения истинных фактов в “Новом Органоне” считал индукцию:

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Дж.Локк

<variant>Б.Паскаль

<variant>Р.Декарт

<variant>П.Гассенди

<question> «Оно», «Я» и «сверх-Я» - понятия:

<variant>фрейдизма

<variant>позитивизма

<variant>феноменологии

<variant>структурализма

<variant>экзистенциализма

<question>В философии Нового времени было два направления:

<variant>эмпиризм-рационализм

<variant>номинализм-реализм

<variant>агностицизм-идеализм

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 29 из 92

<variant>перепатетизм-идеализм

<variant>абсурдизм - нигилизм

<question> Понятие “монады” относится к философии:

<variant>Г.Лейбница

<variant>Эпикура

<variant>Ф.Аквинского

<variant> Ф.Бэкона

<variant>П.Гассенди

<question>По мнению Л.Фейербаха:

<variant>Человек создал Бога

<variant>Демидург является автором мироздания

<variant>Бог создал человека

<variant>Бог создал природу

<variant>Человек человеку волк

<question>Понятие императив означает:

<variant>закон

<variant>принцип

<variant>политика

<variant>счастье

<variant>противоречие

<question>По мнению Л.Фейербаха исходным пунктом философии:

<variant>человек

<variant>политика

<variant>бог

<variant>познание

<variant>апейрон

<question>Фундаментальная идея психоанализа-идея:

<variant>бессознательного

<variant>абсурда

<variant>понимания

<variant>бытия

<variant>власти

<question>Одним из объектов исследования структурализма:

<variant>знаковые системы

<variant>проблемы ценностей

<variant>политические теории

<variant>экономические проблемы

<variant>бытие

<question>Управление обществом в конфуцианстве сравнивается с отношениями:

<variant>отца и сына

<variant>мужа и друга

<variant>матери и царя

<variant>тренера и тренируемого

<variant>офицера и солдата

<question>«Жизнь человека – страдание, выход – в достижении нирваны»
относятся к философской системе:

<variant>Буддизма

<variant>Даосизма

<variant>Джайнизма

<variant>Чарвака

<variant>Вайшешика

<question>Древнеиндийская система материализма:

<variant>чарвака

<variant>йога

<variant>вайшешика

<variant>ньяя

<variant>даосизм

<question>Первая заповедь буддизма гласит жизнь:

<variant>это страдание

<variant>вечна и неизменна

<variant>есть любовь к человеку

<variant>искание истины

<variant>есть наслаждение

<question>Закон сансары означает:

<variant>круговорот перерождений

<variant>первичность общечеловеческих ценностей

<variant>воздаяние

<variant>естественный рост потребностей

<variant>диалектику

<question>Дискуссия между реалистами и номиналистами характерна:

<variant>средневековой философии

<variant>эпохе Реформации

<variant>античной философии

<variant>эпохе Нового времени

<variant>эпохи Просвещения

<question>Христианство как религия выросла из недр:

<variant>иудаизма

<variant>брахманизма

<variant>конфуцианства

<variant>тотемизма

<variant>ислама

<question>Средневековая Европа знала Аристотеля в изложении:

<variant>Аль-Фараби

<variant>Ибн-Рушда

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 31 из 92

<variant>Аль-Бируни

<variant>Августина

<variant>Аль-Газали

<question>К уровням организации неживых систем относится:

<variant>литосфера

<variant>биоценоз

<variant>клетка

<variant>социальная система

<variant>популяция

<question> В философии суфизма основная проблема отношение человека к:

<variant>богу

<variant>человеку

<variant>самому себе

<variant>обществу

<variant>природе

<question>Идея диалектики впервые была обозначена в философии:

<variant>Гераклита

<variant>Эпикура

<variant>Платона

<variant>Сократа

<variant>Аристотеля

<question>Учение о красоте, о прекрасном в философии:

<variant>эстетика

<variant>этика

<variant>гносеология

<variant>социальная философия

<variant>онтология

<question>Права человека -:

<variant>общечеловеческие ценности

<variant>ценности общения

<variant>материальные ценности

<variant>ценности стиля жизни

<variant>междисциплинарные ценности

<question>Предметом этики является:

<variant> мораль как явление общественной жизни

<variant> поведение конкретного человека

<variant> конкретная материальная вещь

<variant> образ жизни людей

<variant> особенности неформальных групп

<question>Философские взгляды Гераклита Эфесского, Зенон Элейского ...

роднит:

<variant>стихийная диалектика

<variant>стихийный идеализм

<variant>стихийная ученость

<variant>стихийная перипатетика

<variant>стихийный материализм

<question>Перипатетиками называют последователей философии:

<variant>Аристотеля

<variant>Зенона

<variant>Диогена

<variant>Руссо

<variant>Абеляра

<question>Геоцентрическое мировоззрение характерно для эпохи:

<variant>средневековья

<variant>реформации

<variant>современности

<variant>античности

<variant>просвещения

<question>Логическая форма умозаключения, лежащая в основании эмпиризма:

<variant>индукция

<variant>аналогия

<variant>исследование

<variant>анализ

<variant>синтез

<question>Энгельс упрекал материалистическую философию Нового времени из-за наличия в ее чертах:

<variant>механистичности

<variant>волюнтаризма

<variant>рационализма

<variant>гилозоизма

<variant>диалектичности

<question>Автор формационной концепции исторического процесса:

<variant>К.Маркс

<variant>Г.Гегель

<variant>К.Ясперс

<variant>О.Шпенглер

<variant>П.Сорокин

<question>«Человек - животное символическое» определение человека:

<variant>Э.Кассирера

<variant>М.Шелера

<variant>Ф.Ницше

<variant>А.Гелена

<variant>Х.Плеснера

<question>Способом существования материи в марксистско-ленинской философии:

<variant>движение

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 33 из 92

<variant>взаимообусловленность

<variant>время

<variant>пространство

<variant>причинность

<question>Сфера сознания, включающая абстрактное и логическое мышление:

<variant>познавательная

<variant>эмоциональная

<variant>эстетическая

<variant>этическая

<variant>мифологическая

<question>Характерная черта философского творчества К.Маркса:

<variant>социоцентризм

<variant>панлогизм

<variant>деизм

<variant>теизм

<variant>пантеизм

<question>А.Кунанбаев, Ы.Алтынсарин, Ш.Валиханов представители эпохи:

<variant>Просвещения

<variant>Возрождения

<variant>Нового Времени

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<question>Учение сомневающееся в достоверности познания мира:

<variant>скептицизм

<variant>сенсуализм

<variant>рационализм

<variant>эмпиризм

<variant>солипсизм

<question>Категория, противоположная понятию «бытие»:

<variant>«небытие»

<variant>«диалектика»

<variant>«становление»

<variant>«человек»

<variant>«общество»

<question>Восьмеричный путь спасения человеку предлагает:

<variant>буддизм

<variant>джайнизм

<variant>неокантианство

<variant>даосизм

<variant>экзистенциализм

<question>В китайской космологии Дао выступает как:

<variant>первопричина мира

<variant>космический разум

<variant>всеобщий космос

<variant>небо

<variant>земля

<question>Термин «креационизм» означает:

<variant>творение

<variant>творчество

<variant>выражение

<variant>отражение

<variant>субъект

<question>Автор труда "Материализм и эмпириокритицизм":

<variant>В.Ленин

<variant>П.Струве

<variant>К.Маркс

<variant>А.Хомяков

<variant>Г.Плеханов

<question>Устное народное творчество в казахской философии является:

<variant>средством коммуникации поколений

<variant>отношение природы и общества

<variant>взаимосвязь человека и Бога

<variant>мировоззрение

<variant>игнорирование природы

<question>В городе Отырар родился:

<variant>Аль-Фараби

<variant>Аль Газали

<variant>Аль Хорезми

<variant>Аль Бухари

<variant>Ибн- Рушд

<question>Учёный подтвердивший правильность гелиоцентрического учения Коперника:

<variant>Галилей

<variant>Леонардо да Винчи

<variant>Кондельяк

<variant>Кеплер

<variant>Бозций

<question>Принцип дедуктивного метода исследования разработан:

<variant>Р.Декартом

<variant>Дж.Локком

<variant>Т.Гоббсом

<variant>Т.Кампанеллой

<variant>Ф.Бэконом

<question>Основатель буддизма:

<variant>Гаутама

<variant>Махавира

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 35 из 92

<variant>Джина

<variant>Патанджали

<variant>Конфуций

<question>Истолкование текстов основная проблема ...

<variant>герменевтики

<variant>персонализма

<variant>позитивизма

<variant>структурализма

<variant>психоанализа

<question>Основные формы чувственного познания:

<variant>ощущение, восприятие, представление

<variant>наблюдение, анализ, синтез

<variant>проблема, гипотеза, теория

<variant>понятие, суждение, умозаключение

<variant>индукция, дедукция, обобщение

<question>Движение в философском смысле:

<variant>способ существования бытия

<variant>наблюдение, анализ, синтез

<variant>изменение положения тел

<variant>покой

<variant>развитие

<question>Относительная истина в философии:

<variant>отход знаний от действительности

<variant>досадное недоразумение

<variant>неполное знание о предмете

<variant>точное знание о предмете

<variant>соответствие знаний о самом предмете

<question>Мировоззрение, отличающееся рациональностью, системностью и теоретической оформленностью:

<variant>философия

<variant>мифология

<variant>познание

<variant>религия

<variant>бытие

<question>Автор этического учения о "категорическом императиве":

<variant>И.Кант

<variant>Л.Фейербах

<variant>И.Фихте

<variant>В.Гегель

<variant>Д.Беркли

<question>Направление религиозной философии XX века:

<variant>неотомизм

<variant>реализм

<variant>технократизм

<variant>сциентизм

<variant>фрейдизм

<question>Древнегреческие философы сформулировали ряд парадоксов, которые известны как парадоксы о куче камней и лысом человеке. Сколько камней составляют кучу? Сколько волос должен потерять человек, чтобы стать лысым? Как интерпретировать подобные парадоксы с точки зрения закона взаимного перехода от количественных и качественным изменениям.

<variant>законы диалектики

<variant>закон Ньютона

<variant>сравнительный закон

<variant>закон притяжения

<variant>закон Ампера

<question>«Красота спасет мир» считал:

<variant>Ф. Достоевский

<variant>Л. Толстой

<variant>Н. Чернышевский

<variant>А. Герцен

<variant>А. Пушкин

<question>Ж. Деррида предлагает в своей философии:

<variant>деконструкцию европейской культуры

<variant>ренессанс европейской философии

<variant>обращение к казахской культуре

<variant>обращение к восточной культуре

<variant>реформацию европейской культуры

<question>Смысл и цель жизни человека по В. Гегелю:

<variant>свобода

<variant>счастье

<variant>успокоение

<variant>мудрость

<variant>вера

<question>Философское знание исследующее человеческие познавательные способности:

<variant>гносеология

<variant>этика

<variant>аксиология

<variant>социология

<variant>онтология

<question>Автор изречения "Платон мне друг, но истина дороже":

<variant>Аристотель

<variant>Парменид

<variant>Зенон

<variant>Левкипп

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 37 из 92

<variant>Протагор

<question>По Платону знание:

<variant>припоминание того, что душа некогда знала

<variant>реальные события в жизни человека

<variant>истина и вера

<variant>передающиеся способности

<variant>сознательные импульсы

<question>Неопозитивизм продолжает развивать традиции:

<variant>феноменализма и эмпиризма

<variant>материализма и идеализма

<variant>механистического материализма

<variant>объективного идеализма

<variant>субъективного идеализма

<question>Направление в современной философии, объясняющее роль бессознательного:

<variant>психоанализ

<variant>махизм

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>позитивизм

<question>Прогресс в развитии:

<variant>возникновение нового качества

<variant>возврат к прошлому состоянию

<variant>отсутствие изменений

<variant>наличие упадка

<variant>потерю качества

<question>Источник познания рационализма:

<variant>разум

<variant>интуиция

<variant>наблюдение

<variant>ощущение

<variant>опыт

<question>Направление, рассматривающее первичность материи:

<variant>материализм

<variant>прагматизм

<variant>агностицизм

<variant>идеализм

<variant>дуализм

<question>Предмет изучения философии:

<variant>природа, общество, человек

<variant>дух, бог, материя

<variant>вселенная и космос

<variant>мифы и сказания

<variant>физическая реальность

<question>Основная проблема гуманистов эпохи Возрождения:

<variant>человек

<variant>бог

<variant>общество

<variant>техника

<variant>природа

<question>Аналитическая философия анализирует ...

<variant>язык науки

<variant>веру и знание

<variant>интуицию

<variant>чувства

<variant>мысль

<question>Один из родоначальников отечественной философии:

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Х.Дулати

<variant>Ы.Алтынсарин

<variant>М.Утемисов

<variant>С.Датов

<question>Философская школа Древней Индии джайнизм рассматривал и развивал:

<variant> идеалистическое учение

<variant> этические вопросы

<variant>учение о бытие

<variant> законы диалектики

<variant>идею позитивизма

<question>Для древнегреческой философии характерно:

<variant>космоцентризм

<variant>антропологизм

<variant>материализм

<variant>атомизм

<variant>идеализм

<question>В буддизме конечная цель всех человеческих усилий является достижение:

<variant>нирваны

<variant>познания

<variant>атмана

<variant>красоты

<variant>веры

<question>Первый казахский философ, жырау, акын:

<variant>А.Сабит улы

<variant>Х.Дулати

<variant>А.Кунанбаев

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 39 из 92

<variant>Ы.Алтынсарин

<variant>М.Утемисов

<question>Софистика:

<variant>учителя мудрости

<variant>ликей

<variant>даосизм

<variant>ньяя

<variant>стойки

<question>Продemonстрируйте свое понимание: На одном единичном консилиуме возник спор по вопросу о методе лечения больного. Один лечащий врач-практик в ответ на рекомендации академика сказал: « Вы теоретик, но болезнь больного обусловлена спецификой организма, и теория не в состоянии учесть. В чем прав, а в чем не прав врач-практик? Представители какого философского направления могли бы согласиться с его исходными принципами?

<variant>Представители Нового времени

<variant>Рационализм

<variant>Экзистенциализм

<variant>Сенсуализм

<variant>философия жизни

<question>Основной фактор антропосоциогенеза по марксизму:

<variant>труд

<variant>право

<variant>инстинкты

<variant>цвет кожи

<variant>прямохождение

<question>Национальные инструменты ... как выражение духовной культуры кочевников.

<variant>домбыра, қобыз

<variant>гитара, домбыра

<variant>скрипка, қобыз

<variant>арфа, баян

<variant>аккордеон, жетіген

<question>Основоположник философии «всеединства»:

<variant>В.Соловьев

<variant>А.Хомяков

<variant>К.Циолковский

<variant>Н.Бердяев

<variant>Н.Данилевский

<question>В XX в. проблему методов научного познания осмысливали:

<variant>неопозитивизм

<variant>экзистенциализм

<variant>фрейдизм

<variant>неофрейдизм

<variant>ницшеанств

<question> В философии 20 века понятие экзистенциализм понимается как:

<variant>существование

<variant>деятельность

<variant>жизнь растений

<variant>мир техники

<variant>жизнь животных

<question>Аксиология учение о:

<variant>ценностях

<variant>душе

<variant>познании

<variant>Боге

<variant>бытие

<question>Основатель даосизма:

<variant>Лао-Цзы

<variant>Мэн-Цзы

<variant>Мо-Цзы

<variant>Сюнь-Цзы

<variant>Конфуций

<question>Целостный взгляд на мир и место в нем человека:

<variant>мировоззрение

<variant>познание

<variant>телеология

<variant>аксиология

<variant>сознание

<question>Философское учение, исходящее из признания двух начал:

<variant>дуализм

<variant>плюрализм

<variant>конвенционализм

<variant>релятивизм

<variant>монизм

<question>В русской культуре западничество ориентируется на:

<variant>европейские ценности

<variant>русские ценности

<variant>богочеловечество

<variant>интуитивизм

<variant>православие

<question>Человеческое познание по Гегелю:

<variant>субъективный дух и объективный разум

<variant>эмпирический опыт

<variant>интеллектуальная интуиция

<variant>процесс детализации

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 41 из 92

<variant>«припоминание» идей

<question>Культ "сверхчеловека" в философских произведениях предложил:

<variant>Ф.Ницше

<variant>А.Камю

<variant>К.Маркс

<variant>А.Шопенгауэр

<variant>З.Фрейд

<question>Отождествление Бога с природой:

<variant>пантеизм

<variant>ницшеанство

<variant>психоанализ

<variant>персонализм

<variant>экзистенциализм

<question>Ложность теории в результате экспериментальной или теоретической проверки устанавливает:

<variant>фальсификация

<variant>гипотеза

<variant>верификация

<variant>концепция

<variant>теория

<question>Автор суждения "Познай самого себя":

<variant>Сократ

<variant>Аристотель

<variant>Парменид

<variant>Фалес

<variant>Гераклит

<question>Автор трактата «Правитель»:

<variant>Н. Макиавелли

<variant>П. Абеляр

<variant>Т. Мор

<variant>Б. Телезио

<variant>Т. Кампанелла

<question>Философ, характеризовавший человека как «мыслящий тростник»:

<variant>Б.Паскаль

<variant>Платон

<variant>Д.Юм

<variant>Д.Локк

<variant>Б.Спиноза

<question>Знание в его функции полезности исповедует:

<variant>прагматизм

<variant>марксизм

<variant>позитивизм

<variant>персонализм

<variant>неотомизм

<question>... ставит анализ языка науки в центре исследования философии XX века.

<variant>неопозитивизм

<variant>психоанализ

<variant>сциентизм

<variant>экзистенциализм

<variant>эмпиризм

<question>Автор теории «осевого времени»:

<variant>К.Ясперс

<variant>Г.Марсель

<variant>Б.Спиноза

<variant>А.Камю

<variant>Ж.П.Сартр

<question>Слова « Я знаю, что ничего не знаю» принадлежит:

<variant>Сократу

<variant>Платону

<variant>Аристотелю

<variant>К.Ясперс

<variant>Зенону

<question>Протагор утверждал:

<variant>Человек - мера всех вещей

<variant>Знание - это сила

<variant>Жизнь - это театр, а мы в нем актеры

<variant>Я мыслю, следовательно, существую

<variant>Мозг ребенка чистая доска

<question>Выражение «Ищу человека» принадлежит:

<variant>Диогену Синопскому

<variant>Платону

<variant>Антисфену

<variant>Сократу

<variant>Демосфену

<question>Время как философская категория:

<variant>форма существования материи

<variant>существует только в мышлении

<variant>материя

<variant>пространство

<variant>сознание

<question>Диалектика учение о ... развития природы, общества и мышления.

<variant>закономерностях

<variant>противоречиях

<variant>дискуссиях

<variant>движениях

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 43 из 92

<variant>материях

<question>Учение о наиболее общих законах и ценностях общественного бытия:

<variant>социальная философия

<variant>философская антропология

<variant>учение о бытие

<variant>гносеология

<variant>антропософия

<question>Автор концепции "Земля Обетованная":

<variant>Асан Кайгы

<variant>Хайдар Дулати

<variant>М. Утемисов

<variant>А. Кунанбаев

<variant>И. Алтынсарин

<question>По И. Канту знание, полученное до и независимо от опыта:

<variant>априори

<variant>антиномия

<variant>деструкция

<variant>императив

<variant>апостериори

<question>Основной вопрос философии о:

<variant>отношении мышления к бытию

<variant>основных законах мышления

<variant>законах

<variant>правде

<variant>бытие

<question>Отличительная черта в направлении философии эпохи Возрождения:

<variant>антропоцентризм

<variant>неоцентризм

<variant>теоцентризм

<variant>космоцентризм

<variant>гелиоцентризм

<question>В средневековой философии понимании природы универсальных понятий сформировалась

<variant>реализм и номинализм

<variant>монизм и дуализм

<variant>иррационализм

<variant>скептицизм

<variant>материализм

<question>Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений раскрывает ... процесса развития.

<variant>механизм

<variant>обратимость

<variant>источник

<variant>цикличность

<variant>направленность

<question>Древнегреческий мыслитель автор знаменитых «апорий»:

<variant>Зенон

<variant>Пифагор

<variant>Сократ

<variant>Фалес

<variant>Парменид

<question>В средневековой арабоязычной мысли термин «фалсафа» означает:

<variant>способ постижения мира

<variant>способ постижения Бога

<variant>богословие

<variant>право

<variant>догматы

<question>Музыкальные знаки изложил на бумаге, а также изобрел ноты с помощью математического метода:

<variant>Аль-Фараби

<variant>Омар Хайям

<variant>Ибн-Рушд

<variant>Ибн-Сина

<variant>Аль-Бируни

<question>Автор философской работы «Диоптрика»:

<variant>Р.Декарт

<variant>П.Д. Мирандола

<variant>А.Августин

<variant>М.Монтень

<variant>Ф.Петрарка

<question>Автор афоризма «Человек политическое животное»:

<variant>Аристотель

<variant>Эмпедокл

<variant>Августин

<variant>М.Монтень

<variant>Ф.Петрарка

<question>Представитель немецкой классической философии:

<variant>И.Фихте

<variant>Ф.Энгельс

<variant>О.Конт

<variant>Ф.Ницше

<variant>К.Маркс

<question>Автор произведения «Логико – философский трактат»:

<variant>Л.Витгенштейн

<variant>Г.Фреге

<variant>Б.Рассел

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 45 из 92

<variant>К.Поппер

<variant>Р.Карнап

<question>Раздел философии о бытие:

<variant>онтология

<variant>эпистемология

<variant>деонтология

<variant>гносеология

<variant>аксиология

<question>Новое всегда отрицает старое с удержанием в нем положительного называется закон:

<variant>отрицания отрицания

<variant>тождества и равновесия

<variant>единство

<variant>количество

<variant>качество

<question>Центральный принцип добродетели в философии Конфуция:

<variant>путь «золотой середины»

<variant>удовлетворения потребностей

<variant>собственная честь

<variant>божественные истины

<variant>избавление от страдания

<question>Золотое правило поведения называют «золотым»:

<variant>не делай другим того, чего не хотел бы чтобы делали тебе

<variant>поступай с другими так, чтобы было больно

<variant>делать все, чтобы вредить другим

<variant>не рискуй

<variant>невозможно

<question>Идейное течение, возникшее в эпоху Возрождения:

<variant>гуманизм

<variant>эмпиризм

<variant>рационализм

<variant>коллективность

<variant>религиозность

<question>Философ, воспитатель великого полководца А.Македонского:

<variant>Аристотель

<variant>Демокрит

<variant>Кратил

<variant>Гераклит

<variant>Пифагор

<question>Доктор Крау лечил друга Моцарта от болезни Альцгеймера, в результате невыносимых болей, он попросил доктора Крау применить эвтаназию. Как поступил доктор Крау?

<variant>применил эвтаназию

<variant>не применил эвтаназию

<variant>проявил безразличие

<variant>отказал в медицинской помощи

<variant>проявил эмпатию

<question>Автор суждения «Познание – это припоминание душой тех идей, которые она уже когда-то созерцала»:

<variant>Платон

<variant>Аристотель

<variant>Конфуций

<variant>Сократ

<variant>Эпикур

<question>...говорил «Государством должны управлять философы»:

<variant>Платон

<variant>Сократ

<variant>Анаксагор

<variant>Эпикур

<variant>Аристотель

<question>Философское направление, рассматривающий первичны сознания:

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>догматизм

<variant>дуализм

<variant>плюрализм

<question>Число у пифагорейцев ... бытия.

<variant>первоначало

<variant>абстракция

<variant>множество

<variant>реальность

<variant>создание

<question>Автор теории общественно-экономической формации:

<variant>К.Маркс

<variant>О.Конт

<variant>О.Шпенглер

<variant>А.Тойнби

<variant>Н.Данилевский

<question>Термин «Философия» означает:

<variant>любовь к мудрости

<variant>компетентное мнение

<variant>профессиональное мнение

<variant>умозаключение

<variant>рассуждение

<question>Важнейшая традиция, воспринятая Аль-Фараби из античной философии:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 47 из 92

<variant>перепатетизм

<variant>мистицизм

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>гилозоизм

<question>Ренессансом процесс возрождения ценностей и идеалов:

<variant>Античности

<variant>Египта

<variant>Востока

<variant>Китая

<variant>Византии

<question>Метод познания по Ф. Бэкону:

<variant>индуктивный

<variant>дедуктивный

<variant>анalogии

<variant>метафизический

<variant>схоластический

<question>Основные понятия в казахской философии:

<variant>бытие, культура, время

<variant>мир, время, религия

<variant>шаманизм, развитие, культура

<variant>время, культура, знание

<variant>человек, бытие, культура

<question>Предложенная славянофилами русская идея:

<variant>сохранение национальных традиций

<variant>столкновения цивилизации

<variant>социализма

<variant>позитивизм

<variant>коммунизма

<question>Философское течение «Венского кружка»:

<variant>логический позитивизм

<variant>структурализм и сиентизм

<variant>экзистенциализм

<variant>модернизм

<variant>персонализм

<question>Представители философии жырау:

<variant>Доспамбет

<variant>Алтынсарин

<variant>Абай

<variant>Байтұрсынов

<variant>Касабеков

<question>Неортодоксальная школа древнеиндийской философии:

<variant>джайнизм

<variant>вайшешика

<variant>веданта

<variant>санкхья

<variant>миманса

<question>Философская система Фихте:

<variant>наукоучение

<variant>феноменология

<variant>натурфилософия

<variant>антропоцентризм

<variant>эпистемология

<question>Немецкий философ автор учения о монадах:

<variant>В.Лейбниц

<variant>Ж-Ж.Руссо

<variant>Д.Дидро

<variant>И.Гердер

<variant>Ф.Вольтер

<question>Один из основных принципов познания неопозитивизма:

<variant>верификация

<variant>детерминация

<variant>интерпретация

<variant>инструментализм

<variant>интенциональность

<question>Философ XIX в.завещавший на своей могиле написать «Я единичный»:

<variant>С.Кьеркегор

<variant>О.Конт

<variant>В.Ленин

<variant>К.Маркс

<variant>Ф.Энгельс

<question>Основоположник диалектической логики в Казахстане:

<variant>Ж.Абдильдин

<variant>А.Маргулан

<variant>Ж.Алтаев

<variant>Ж.Молдабеков

<variant>М.Хасанов

<question>Сократ утверждал что методом... познается истина :

<variant>майевтики

<variant>лжи

<variant>диалектики

<variant>политеизма

<variant> познания

<question>Основной вопрос в теории атомизма Эпикура:

<variant>движения атомов

<variant>отклонение атомов

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 49 из 92

<variant>форма атомов

<variant>размеры

<variant>пространство

<question>Одна из исторических форм мировоззрения:

<variant>религия

<variant>история

<variant>логика

<variant>природа

<variant>культура

<question>... предстватели классического периода в античной философии:

<variant>Сократ, Платон, Аристотель

<variant>Зенон, Сенека, Эпиктет

<variant>Гераклит, Демокрит, Левкипп

<variant>Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

<variant>Ксенофан, Парменид, Зенон

<question>Бухар жырау участвовал в составлении:

<variant>закона Тәуке хана «Жеты Жаргы»

<variant>закона Хамурапи

<variant>конституции РК

<variant>закона Чингизхана Ясы

<variant>Закона Ману

<question>Инквизиторами был сожжен:

<variant>Дж.Бруно

<variant>Н.Коперник

<variant>С.Мор

<variant>Г.Галилей

<variant>Н.Кузанский

<question>К сенсуалистам относится:

<variant>Д.Локк

<variant>Р.Декарт

<variant>Б.Спиноза

<variant>В.Гегель

<variant>Г.Лейбниц

<question>Священная книга ислама:

<variant>Коран

<variant>Библия

<variant>Авеста

<variant>Тора

<variant>Трипитака

<question>Этимология термина «культура»:

<variant>обработка, возделывание

<variant>усилие, борьба

<variant>усилиение, развитие

<variant>снятие, отрицание

<variant>украшение, развлечение

<question>В неопозитивизме центральное место занимает проблема:

<variant>логики - лингвистического анализа языка

<variant>мышления и сознания

<variant>бытия и материи

<variant>этики и эстетики

<variant>познания и истины

<question>Направление социально-гуманитарного познания, связанное с появлением структуры научного знания:

<variant>структурализм

<variant>герменевтика

<variant>позитивизм

<variant>неопозитивизм

<variant>психоанализ

<question>Основной вопрос экзистенциализма:

<variant>свобода и ответственность личности

<variant>логика научного познания

<variant>исторического познания

<variant>методология научного познания

<variant>проблема бытия

<question>Основной вопрос элейской школы:

<variant>бытие

<variant>общество

<variant>ценности

<variant>познание

<variant>человек

<question>Представитель «наивной диалектики» философ:

<variant>Гераклит

<variant>К. Юм

<variant>Ахилес

<variant>Ф. Бэкон

<variant>Платон

<question>Основной вопрос философии науки:

<variant>рост научного знания

<variant>признаки изучаемого явления

<variant>сохранения энергии

<variant>всемирного тяготения

<variant>пути развития системы

<question>Основная идея средневековой западноевропейской философии:

<variant>теоцентризм

<variant>антропоцентризм

<variant>рационализм

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 51 из 92

<variant>эмпиризм

<variant>космоцентризм

<question>Учение русской философии о «распространении совершенства во Вселенной»:

<variant>космизм

<variant>народничество

<variant>историософия

<variant>богочеловечество

<variant>всеединство

<question>Основоположник позитивизма:

<variant> О.Конт

<variant> В.Коген

<variant>В.Гегель

<variant>П.Наторп

<variant>И.Кант

<question>Вопрос о соотношении мышления к бытию рассматривается в...

<variant>философии

<variant>религии

<variant>эпистемологии

<variant>аксиологии

<variant>социологии

<question>Основной принцип даосизма:

<variant>недеяние

<variant>почтительность

<variant>уважение

<variant>сомнения

<variant>активность

<question>Раздел философии, в котором изучаются проблемы и предпосылки познания:

<variant>эпистемология

<variant>аксиология

<variant>онтология

<variant>антропология

<variant>эстетика

<question>Тип мировоззрения, освоения мира основано на вере в сверхъестественное:

<variant>религия

<variant>наука

<variant>материализм

<variant>экзистенциализм

<variant> просвещение

<question>Представители милетской школы:

<variant>Фалес, Анаксимандр, Анаксимен

<variant>Лукреций, Протагор, Парменид

<variant>Эпикур, Гераклит, Эмпедокл

<variant>Аристотель, Сократ, Зенон

<variant>Демокрит, Сократ, Зенон

<question>Спор об общих понятиях рассматривался в эпоху:

<variant>Средневековья

<variant>Античности

<variant>Возрождения

<variant>Просвещения

<variant>Реформации

<question>Мировоззрение А.Ясави:

<variant>суфизм

<variant>восточный перипатетизм

<variant>ортодоксальный ислам

<variant>калам

<variant>аверроизм

<question>Начало традиции европейского рационализма связано с именем философа:

<variant>Р.Декарта

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Ж.Локк

<variant>Б.Спиноза

<variant>Б.Барух

<question>Выдающийся деятель казахского просвещения, педагог - новатор и писатель:

<variant>И.Алтынсарин

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Ш.Кудайбердиев

<variant>Ч.Валиханов

<variant>М.Ауезов

<question>Представитель арабо-мусульманской философии в Испании:

<variant>Ибн Рушд

<variant>Ибн Халдун

<variant>А.Яссави

<variant>Ибн- Сина

<variant>Ибн Халдун

<question>Разновидность философии неопозитивизма:

<variant>постмодернизм

<variant>экзистенциализм

<variant>гермневтика

<variant>футурология

<variant>схоластика

<question>Абсолютизация роли науки в системе культуры:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 53 из 92

<variant>сциентизм

<variant>сознание

<variant>науковедение

<variant>скептицизм

<variant>схоластика

<question>Тип философствования абсолютизирующий духовную субстанцию:

<variant>идеализм

<variant>плюрализм

<variant>агностицизм

<variant>материализм

<variant>сенсуализм

<question>Аль-Кинди о двух субстанциях:

<variant>чувственное познание и мышление

<variant>рационализм и сенсуализм

<variant>избавить от эгоизм и диалектика

<variant>объективное и субъективное познание

<variant>правильное и мыслящее познание

<question>Теория и методология познания законов природы и общества отражена в:

<variant>науке

<variant>знаниях

<variant>опыте

<variant>эксперименте

<variant>гипотезе

<question>Автор философского трактата «Государство»:

<variant>Платон

<variant>Аристотель

<variant>Сократ

<variant>Диоген

<variant>Эпикур

<question>Автор афоризма «Знание - сила»:

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Т.Гоббс

<variant>Дж.Локк

<variant>Б.Спиноза

<variant>Р.Декарт

<question>Бытие - это:

<variant>реальность

<variant>жизнь

<variant>эмпиризм

<variant>рационализм

<variant>прагматизм

<question>Два основных направления в философии:

<variant>материализм и идеализм

<variant>реализм и номинализм

<variant>позитивизм и неокантианство

<variant>скептицизм и стоицизм

<variant>апологетика и патристика

<question>Автор высказывания «В одну и ту же реку нельзя войти дважды»:

<variant>Гераклит

<variant>Пифагор

<variant>Зенон

<variant>Платон

<variant>Фалес

<question>Антропоцентрический характер философствования присуща эпохе:

<variant>Возрождения

<variant>Просвещения

<variant>Античности

<variant>Научной революции

<variant>Средневековья

<question>Моральный закон И.Канта:

<variant>категорический императив

<variant>рациональный максимализм

<variant>экономический закон

<variant>социально-правовое требование

<variant>нравственная заповедь

<question>Казахские просветители:

<variant>А.Кунанбаев, Ч.Валиханов, И.Алтынсарин

<variant>Ж.Баласагуни, В. Низами, А.Саади

<variant>Ибн Сина, Аверроэс

<variant>М.Кашкари, А.Яссави

<variant>Аль-Фараби, А.Яссауи, Коркыт ата

<question>Философскую герменевтику как универсальную науку разрабатывал:

<variant>Х.Гадамер

<variant>Ф.Шлейермахер

<variant>К.Поппер

<variant>ТКун

<variant>В.Дильтей

<question>Автор произведения «Бытие и время», философ- экзистенциалист:

<variant>М.Хайдеггер

<variant>Г.О.Марсель

<variant>К.Ясперс

<variant>А.Камю

<variant>Ж.П.Сартр

<question>Автор произведения «Путешествие в Кашгария»:

<variant>Ч.Валиханов

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 55 из 92

<variant>А.Кунанбаев

<variant>А.Байтурсынов

<variant>А.Букейханов

<variant>И.Алтынсарин

<question>Схоластика в переводе означает:

<variant>школа

<variant>отец

<variant>университет

<variant>академия

<variant>гимназия

<question>Идея «сверхчеловека» была предложена в философских произведениях:

<variant>Ф.Ницше

<variant>А.Камю

<variant>К.Маркс

<variant>А.Шопенгауэр

<variant>З.Фрейд

<question>Патристика и схоластика – основные этапы философии:

<variant>средневековья

<variant>возрождения

<variant>античности

<variant>нового времени

<variant>современности

<question>«Антитетика», «антиномии»- термины по Канту относятся к...

<variant>диалектике

<variant>априоризму

<variant>трансцендентальному

<variant>антропологии

<variant>умозаключению

<question>Л.Витгенштейн в труде«Философские исследования» трактует философию как:

<variant>пояснение языковых выражений

<variant>метафизические процессы

<variant>объяснение бытия и материи

<variant>форму мировоззрения

<variant>учение о человеке

<question>Раздел философии рассматривающий вопрос о развитии:

<variant>диалектика

<variant>гносеология

<variant>онтология

<variant>антропология

<variant>аксиология

<question>Социальная форма движения материи:

<variant>общественная

<variant>энергия

<variant>теплота, свет

<variant>механические движения

<variant>химические реакции

<question> Гносеология :

<variant>теория познания

<variant>учение о двух истинах

<variant>религиозная картина

<variant>метод исследования

<variant>философский принцип

<question>Русские мыслители западники:

<variant>В.Белинский, Н. Чернышевский

<variant>Л.Толстой, А.Пушкин

<variant>М.Калинин , Н. Чернышевский

<variant>А.Хомяков, И. Киреевский

<variant> В.Белинский А.Хомяков

<question>Течение, признающее одушевленность всего мира:

<variant>гиллозоизм

<variant>пантеизм

<variant>деизм

<variant>теизм

<variant>дуализм

<question>Характерная черта ...свобода и ответственность.

<variant>экзистенциализма

<variant>гиллозоизма

<variant>пантеизма

<variant>деизма

<variant>теизма

<question>Основоположник социологии:

<variant>О.Конт

<variant>М.Вебер

<variant>К.Маркс

<variant>Э.Дюркгейм

<variant>Ф.Энгельс

<question> Возможность познания мира отрицают...

<variant>агностики

<variant>материалисты

<variant>догматики

<variant>позитивисты

<variant>дуалисты

<question>Впервые понятие бытие в философии употребил:

<variant>Парменид

<variant>Боэций

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 57 из 92

<variant>Плотин

<variant>Сократ

<variant>Филолай

<question>Автор «апорий»:

<variant>Зенон

<variant>Кратил

<variant>Гераклит

<variant>Аристотель

<variant>Парменид

<question>Понятия «инь» и «янь» принадлежат ... философии.

<variant>китайской

<variant>арабской

<variant>западной

<variant>греческой

<variant>индийской

<question>А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше, В.Дильтей представители:

<variant>экзистенциализма

<variant>иррационализма

<variant>марксизма

<variant>рационализма

<variant>неокантианства

<question>«Либидо» основное понятие в учении:

<variant>психоанализа

<variant>конструктивизма

<variant>симулякра

<variant>шизоанализа

<variant>деконструкции

<question>«Благо человека – это удовольствие в жизни» – основной тезис:

<variant>гедонизма

<variant>аскетизма

<variant>прагматизма

<variant>стоицизма

<variant>скептицизма

<question>Типы мировоззрения:

<variant>мифология, религия, философия

<variant>пантеизм, мифология, дуализм

<variant>монизм, наука, эклектика

<variant>реализм, метафизика, диалектика

<variant>гилозоизм, религия, философия

<question>Функция философии формирующий целостный взгляд на мир:

<variant>мировоззренческая

<variant>методологическая

<variant>аксиологическая

<variant>теоретическая

<variant>социальная

<question>В.Гегель представитель:

<variant>немецкой классической философии

<variant>казахской философии

<variant>элленизма

<variant>экзистенциализма

<variant>философии жизни

<question>Представитель суфизма:

<variant>А. Ясауи

<variant>Әл Фараби

<variant>Әл Бируни

<variant>Ибн Сина

<variant>Әл Кинди

<question>Воззрение, согласно которому человек есть центр Вселенной:

<variant>антропоцентризм

<variant>антропология

<variant>антропогенез

<variant>антропософия

<variant>антропоморфизм

<question>Автор философского произведения «Дивани хикмет»:

<variant>А. Ясави

<variant>Аль-Фараби

<variant>Аль-Бируни

<variant>Ибн Сина

<variant>Аль Кинди

<question>Категория «материя» обозначает:

<variant>объективность

<variant>социальность

<variant>субъективность

<variant>идеальность

<variant>потусторонность

<question>«Будь человеком!» - принцип:

<variant>А. Кунанбаева

<variant>А. Букейханова

<variant>Ш. Кудайбердиева

<variant>А. Байтурсынова

<variant>Ч. Валиханова

<question>Немецкий философ И. Кант обосновал:

<variant>методы познания априорные и апостериорные

<variant>учение о боге

<variant>методы априории

<variant>основные законы диалектики

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 59 из 92

<variant>Автор книги «Философия духа

<question>Представители классического периода античной философии:

<variant>Аристотель, Платон

<variant>Фалес, Гераклит

<variant>Парменид, Зенон

<variant>Кар,Эмпедокл

<variant>Платон, Кратилл

<question>Сборник законов в Исламе:

<variant>шариат

<variant>сунна

<variant>коран

<variant>калам

<variant>мутакалим

<question>Синтез:

<variant>объединение элементов в целое

<variant>объяснение чего-либо

<variant>описание предмета

<variant>сравнение предметов

<variant>деление предмета на части.

<question>Источником сознания в материализме выступает:

<variant>объективный мир

<variant>мысль и содержание

<variant>воображение и ощущение

<variant>божественное начало

<variant>ощущение субъекта

<question>Цель мышления согласно учению даосизма:

<variant>познание сущности бытия

<variant>познание самого себя

<variant>«слияние» человека с природой

<variant>познание общества как целостного организма

<variant>познание законов общественной морали

<question>Укажите, какую из ступеней для принятия соответствующей формы проходит противоречие:

<variant>различие, противоположность

<variant>единство

<variant>цикличность

<variant>трудовая деятельность

<variant>внутренняя связь

<question>Идея развития утверждается в философии ...

<variant>Античности

<variant>Древнего мира

<variant>Современного мира

<variant>Ближнего Востока

<variant> Средневековья

<question>Теорию «вражdenных идей» и рациональный метод познания предложил:

<variant>Р.Декарт

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Б. Спиноза

<variant>Ф.Ницше

<variant>Т. Гоббс

<question>Фундаментальная характеристика человека в экзистенциализме:

<variant>свобода

<variant>вещи

<variant>чувственность

<variant>воля к власти

<variant>воля к жизни

<question>«Принцип фальсификации» предложил:

<variant>К.Поппер

<variant>Л.Витгенштейн

<variant>Б.Рассел

<variant>Т.Кун

<variant>И.Лакатос

<question>Господствующая религия в древней Индии:

<variant>брахманизм

<variant>католицизм

<variant>христианство

<variant>мусульманство

<variant>протестантизм

<question>Переход казахского языка на латиницу казахский нации:

<variant>цивилизационный поворот в духовном обновлении

<variant>религиозная потребность человека

<variant>материальная потребность человека

<variant>веление времени и необходимость

<variant>соблюдение традиций

<question>Особенности ортодоксального учения древней Индии:

<variant>авторитет ведических знаний

<variant>аскетический образ жизни

<variant>не причинение зла живому

<variant>соблюдение традиций

<variant>признание мифологии

<question>Признак характеризующий религию:

<variant>монотеизм

<variant>дуализм

<variant>гедонизм

<variant>гелозоизм

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 61 из 92

<variant>эклектика

<question>Формирование парных, полярных категорий присуще:

<variant>диалектике

<variant>метафизике

<variant>софистике

<variant>телеология

<variant>эклектика

<question>Понятие «вещь в себе» был введен:

<variant>И.Кантом

<variant>В.Гегелем

<variant>И. Фихте

<variant>И.Гердерем

<variant>Ф.Шеллингом

<question>Основа жизни общества в марксизме:

<variant>материальное производство

<variant>природное окружение

<variant>сфера торговли

<variant>сфера науки

<variant>семейный быт

<question>Отличительная особенность казахской философии:

<variant>вербальная форма коммуникации

<variant>знаковая система

<variant>возникновение письменности

<variant>возникновение символов

<variant>коммуникативная система

<question>Основной вопрос в философии Абая:

<variant>этика

<variant>насилие

<variant>история

<variant>культуры

<variant>сенсуализм

<question>Направление позитивной философии 30-60 г. XX в.:

<variant>неопозитивизм

<variant>философии жизни

<variant>персонализм

<variant>экзистенциализм

<variant>постмодернизм

<question>Автор произведения «Толкования сновидений»:

<variant>З.Фрейд

<variant>М.Хайдеггер

<variant>Э.Фромм

<variant>В.Дильтей

<variant>О.Шпенглер

<question>Онтология учение о:

<variant>бытие

<variant>нравственно-этическом

<variant>теории познания

<variant>прекрасном

<variant>ценностях

<question>В Ведах собственно философский раздел:

<variant>упанишада

<variant>ригведа

<variant>идеализм

<variant>материализм

<variant>сенсуализм

<question>Особенность человека в философии Пико делла Мирандолы:

<variant>свобода самоопределения

<variant>способность к добродетели

<variant>разумность и сознательность

<variant>мыслительные способности

<question>Согласно Ницше вместе с волей к жизни движет человеком:

<variant>«воля к власти»

<variant>«властный инстинкт»

<variant>«объективное бытие»

<variant>«чистая воля»

<variant>«бытие как таковое»

<question>Термин «демаркация» означает отделение знания:

<variant>научного и ненаучного

<variant>религиозного и нерелигиозного

<variant>реального и вымышленного

<variant>этического и логического

<variant>математического и логического

<question>Традиционная трактовка основного вопроса философии в марксизме дана:

<variant>Марксом

<variant>Поппером

<variant>Гегелем

<variant>Фейербахом

<variant>Чаадаевым

<question>Основная черта скептицизма:

<variant>сомневаться во всем

<variant>познание природы зла

<variant>объяснение мира

<variant>признание единого бога

<variant>понимание мира

<question>Основа всякого знания по мысли И.Канта:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 63 из 92

<variant>чувства

<variant>истина

<variant>разум

<variant>опыт

<variant>идея

<question>Функция философии основанная на универсальных методах познания:

<variant>методологическая

<variant>аксиологическая

<variant>социальная

<variant>мировоззренческая

<variant>мыслительно-теоретическая

<question>Первым употребил слово «философия»:

<variant>Пифагор

<variant>Фалес

<variant>Демокрит

<variant>Платон

<variant>Гераклит

<question>Аристотель разработал основные законы:

<variant>логики

<variant>герменевтики

<variant>эвристики

<variant>психологии

<variant>атомизма

<question>Общественное устройство в философии Аль-Фараби:

<variant>добродетельный город

<variant>счастливая страна

<variant>честолюбивый человек

<variant>веселый народ

<variant>свободная страна

<question>Исходный принцип картезианского мышления:

<variant>сомнение

<variant>разум

<variant>интуиция

<variant>формы рассудка

<variant>чувственное восприятие

<question>«Поступай так, чтобы правило твоего личного поведения стало правилом поведения для всех». Этот нравственный закон был сформулирован:

<variant>И.Кантом

<variant>В.Гегелем

<variant>И.Фихте

<variant>Л.Фейрбахом

<variant>И.Шеллингом

<question>Определение практики:

<variant>целенаправленное, чувственно-предметная деятельность человека

<variant>комплекс субъективных ощущений

<variant>духовная деятельность

<variant>воспитательная деятельность

<variant>объективное восприятие

<question>Взаимосвязь природы и общества:

<variant>диалектическая взаимосвязь

<variant> господство человека над природой

<variant>общество должно ограничивать развития крупного производства

<variant> развитие общества играет решающую роль

<variant>общество ограничивает развитие производства

<question>Основатели диалектико - материалистической философии:

<variant>Ф.Маркс и Ф.Энгельс

<variant>Левкипп и Демокрит

<variant>Ф.Бэкон и Р.Декарт

<variant>Н.Плеханов и В.Ленин

<variant>Д.Гольбах Ив. Гельвеций

<question>Мудрец призывающий к борьбе со смертью:

<variant>Коркут

<variant>Ж.Баласагун

<variant>Аль-Фараби

<variant>М.Кашгари

<variant>А.Кунанбаев

<question>В.Ленин труде ... характеризовал научное определение материи:

<variant>Материализм и эмпириокритицизм

<variant>Философские тетради

<variant>Что делать?

<variant>Диалектика природы

<variant>О Законах

<question>Представители философии экзистенциализма:

<variant>М.Хайдеггер, К.Ясперс, Ж.П.Сартр

<variant>В.Соловьев, П.Чадаев, Л.Толстой

<variant>Сократ, Аристотель, Платон

<variant>Л.Витгенштейн, Б.Рассел, Р.Карнап

<variant>И.Кант, Г.Гегель, Л.Фейербах

<question>Понятие парадигма введен постпозитивистом:

<variant>В. Куном

<variant>П.Фейерабендом

<variant>Л.Витгенштейном

<variant>И.Лакатосом

<variant>К.Поппером

<question>Разделу философии не относится:

<variant>физика

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 65 из 92

<variant>гносеология

<variant>эстетика

<variant>онтология

<variant>антропология

<question>Автор поэмы «Заблудившаяся жизнь»:

<variant>С.Торайгыров

<variant>А.Кунанбаев

<variant>М.Дулатов

<variant>Ж.Кудайбердиев

<variant>А. Байтурсынов

<question>Основоположник атомистического материализма:

<variant>Демокрит

<variant>Гераклит

<variant>Диоген

<variant>Пифагор

<variant>Лукреций

<question>Любое высказывание подвергается опытной проверке на истинность:

<variant>верификация

<variant>математика

<variant>мировоззрение

<variant>методология

<variant>фальсификация

<question>Согласно Аль-Фараби причина движения мира - ... разум.

<variant>действительный

<variant>активный

<variant>приобретенный

<variant>потенциальный

<variant>страдательный

<question>Идея «совершенного человека» в суфизме:

<variant>освобождение от мрака

<variant>путь вседозволенности

<variant>разрушение абсолютного «Я»

<variant>сознание имманентной предметности бытия

<variant>достижение свободы

<question>Автор произведения «Слова и вещи», постмодернист:

<variant>М.Фуко

<variant>Ж.Деррида

<variant>Ж.Бодрийяр

<variant>Ж.Делез

<variant>Х.Гадамер

<question>Понятие, характеризующее форму бесконечной цепи перерождений:

<variant>сансара

<variant>нирвана

<variant>йога

<variant>санкхья

<variant>веданта

<question>Философ и врач арабо-мусульманского средневековья, автор «Канона врачебной науки»:

<variant>Ибн Сина

<variant>Ибн Туфайль

<variant>Ибн Рушд

<variant>Аль-Фараби

<variant>Ибн Баджа

<question>Афоризм «Человек человеку волк» принадлежит:

<variant>Т.Гоббсу

<variant>Демокриту

<variant>Г.Галилею

<variant>Р.Декарту

<variant>Б.Паскалю

<question>Способность человека созидать новое характеризует сознание:

<variant>творческое

<variant>историческое

<variant>общественное

<variant>идеальное

<variant>материальное

<question>Марксистское определение отношения человека к окружающему объективному миру:

<variant>практическая деятельность

<variant>теоретическое отношение к миру

<variant>духовная активность к миру

<variant>биологическая деятельность

<variant>способность созерцать мир

<question>Этимологическое значение понятие «Будда»:

<variant>просветление

<variant>угасание

<variant>развитие

<variant>удовольствие

<variant>духовность

<question>Неопозитивизм развивает традиции:

<variant>феноменализма и эмпиризма

<variant>объективного идеализма

<variant>экзистенциализма и персонализма

<variant>материализма и идеализма

<variant>механистического материализма

<question>Научно-философская характеристика материи:

<variant>реальность, существующая независимо от сознания

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 67 из 92

<variant>значение любого вещества

<variant>сущность и явления

<variant>комплекс «моих ощущений»

<variant>основная субстанция

<question>Переход от частного к общему:

<variant>индукция

<variant>силлогизм

<variant>дедукция

<variant>моделирование

<variant>антиномия

<question>Переход от общего к частному:

<variant>дедукция

<variant>силлогизм

<variant>индукция

<variant>моделирование

<variant>антиномия

<question>Главная особенность философского знания:

<variant>носит общий, теоретический характер

<variant>испытывает влияние эпохи

<variant>во многом субъективно

<variant>во многом объективно

<variant>постоянное обновление

<question>Метафизический метод:

<variant>Догматизм

<variant>Суфизм

<variant>Синергетика

<variant>Агностицизм

<variant>Антагонизм

<question>Представитель философии политики в эпоху Ренессанса:

<variant>Н.Макиавелли

<variant>Т.Мор

<variant>Т.Кампанелла

<variant>Дж.Бруно

<variant>Д.Мирандола

<question>Согласно С.Кьеркегору, ... отличает человека от всех остальных живых существ.

<variant>отчаяние

<variant>интуиция

<variant>разум

<variant>воля

<variant>ощущения

<question>Идея «разумного эгоизма» принадлежит:

<variant>П.Чаадаеву

<variant>В.Соловьеву

<variant>М.Ломоносову

<variant>Н.Чернышевскому

<variant>А.Хомякову

<question>Герменевтика:

<variant>разъяснения текста

<variant>объективное бытие

<variant>самоорганизация

<variant>формальная логика

<variant>технический прогресс

<question>Учение о всеобщих законах развития природы, общества и мышления:

<variant>философия

<variant>наука

<variant>сознание

<variant>познание

<variant>идеология

<question>Мудрость согласно Августину:

<variant>познание божественных и духовных дел

<variant>постижение сущности бытия

<variant>бескорыстное служение истине

<variant>познание человеком самого себя

<variant>способность человека жить

<question>Ж.Ж.Руссо различал два вида неравенства:

<variant>от бога и природы

<variant>экономическое и политическое

<variant>религиозное и политическое

<variant>физическое и экономическое

<variant>физическое и политическое

<question>«Отрицание отрицания» в философии Гегеля:

<variant>сущность диалектики

<variant>название философской книги

<variant>простая логическая форма

<variant>снятие противоположностей

<variant>математическая метафора

<question>Философское мировоззрение свойственное античности:

<variant>космоцентризм

<variant>феноменология

<variant>герменевтика

<variant>прагматизм

<variant>постмодернизм

<question>Древнеиндийский философско - литературный памятник:

<variant>Веды

<variant>Коран

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 69 из 92

<variant>Библия

<variant>Старый завет

<variant>Новый завет

<question>Предпосылки возникновения философии

<variant>Высокий уровень культуры

<variant>Развитие политических знаний

<variant>Возникновение конкретного мышления

<variant>Возникновение интуиции

<variant> Развитие экономических знаний

<question>По мнению Кузанского предмет познания:

<variant>пантеистический бог

<variant>дедуктивный метод

<variant>окружающий мир

<variant>разумные идеи

<variant>вещь в себе

<question>Принцип географического детерминизма предложил:

<variant>Ш.Монтескье

<variant>И.Гердер

<variant>В.Вольтер

<variant>И.Кант

<variant>Л.Гумилев

<question>Мнение «Знания – это суть человека» характерно:

<variant>И.Алтынсарину

<variant>Асан-кайгы

<variant>Хан Джангиру

<variant>Ч.Валиханову

<variant>Бухар- жырау

<question>Основное понятие легизма:

<variant>закон

<variant>дао

<variant>добродетель

<variant>бог

<variant>страдание

<question>Автор произведения «Утопия»:

<variant>Т.Мор

<variant>Т.Гоббс

<variant>Дж.Локк

<variant>Т.Кампанелла

<variant>Р.Декарт

<question>Учение Ф.Аквинского:

<variant>томизм

<variant>патристика

<variant>номинализм

<variant>неотомизм

<variant>суфизм

<question>Философская наука, изучающая ценности:

<variant>аксиология

<variant>гносеология

<variant>эпистемология

<variant>антропология

<variant>онтология

<question>... утверждал «Удивление» является источником философской мудрости»:

<variant>Аристотель

<variant>К.Маркс

<variant>Сократ

<variant>Платон

<variant>Л.Фейербах

<question>Основное течение древнекитайской философии:

<variant>конфуцианство

<variant>перипатетизм

<variant>джайнизм

<variant>суфизм

<variant>буддизм

<question>Идею о бесконечности мира предложил:

<variant>Д.Бруно

<variant>Ж.Локк

<variant>Т.Мор

<variant>Т.Кампанелла

<variant>Р.Декарт

<question>Философия объясняет мир с помощью:

<variant>рациональной аргументации

<variant>свидетельства веры

<variant>догматов религии

<variant>интуиции и представление

<variant>мифологических образов

<question>Философское учение признающий множественность субстанции:

<variant>плюрализм

<variant>позитивизм

<variant>пантеизм

<variant>монизм

<variant>дуализм

<question>Учение, изучающее методы научного познания:

<variant>методология

<variant>универсальное

<variant>солипсизм

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 71 из 92

<variant>идеализм

<variant>агностицизм

<question>Автор афоризма «Жизнь человека - абсурд»:

<variant>А.Камю

<variant>М.Хайдеггер

<variant>К.Ясперс

<variant>С.Керкьегор

<variant>Ф.Ницше

<question>Учение «отцов церкви»:

<variant>патристика

<variant>реализм

<variant>схоластика

<variant>номинализм

<variant>догматика

<question>Аль-Фараби перевёл на арабский язык труды ... и написал комментарии.

<variant>Аристотеля

<variant>Гераклита

<variant>Пифагора

<variant>Конфуция

<variant>Сократа

<question>Философы эпохи Возрождения:

<variant>Н.Кузанский, Дж.Бруно

<variant>Ф.Бэкон, Р.Декарт

<variant>И.Кант, В.Гегель

<variant>К.Ясперс, М.Хайдеггер

<variant>Р.Декарт, М.Фейербах

<question>Основоположник новоевропейского рационализма:

<variant>Р.Декарт

<variant>Ж.Локк

<variant>Г.Лейбниц

<variant>К.Юм

<variant>Б.Спиноза

<question>Философское учение Л. Фейербаха:

<variant>антропологический материализм

<variant>объективный идеализм

<variant>гностицизм и агностицизм

<variant>механический материализм

<variant>субъективный идеализм

<question>Термин «цивилизация» в переводе от латинского означает:

<variant>город

<variant>технология

<variant>техника

<variant>общество

<variant>общность

<question>В неклассической философии разум:

<variant>метод познания

<variant>модус мышления

<variant>субстанция мира

<variant>выше веры

<variant>атрибут материи

<question>Сократовский метод достижения истинного знания.

<variant>ирония

<variant>сущность

<variant>верификация

<variant>анализ

<variant>наблюдение

<question>Философское учение о познании:

<variant>гносеология

<variant>аксиология

<variant>психология

<variant>социология

<variant>праксиология

<question>Первооснова бытия по Демокриту:

<variant>атом

<variant>апейрон

<variant>число

<variant>огонь

<variant>воздух

<question>Основной принцип диалектики:

<variant>развитие

<variant>дополнительность

<variant>неопределенность

<variant>согласование

<variant>отрицание

<question>Арабоязычный философ, «Второй учитель» мира:

<variant>Аль-Фараби

<variant>Аль-Газали

<variant>Аль-Кинди

<variant>Аль-Бируни

<variant>Аль-Ансари

<question>Автор труда «Анти-Дюринг»:

<variant>Ф.Энгельс

<variant>В.Вольтер

<variant>Ж.Ламетри

<variant>Ж.Руссо

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 73 из 92

<variant>П.Гольбах

<question>Культ многобожия:

<variant>политеизм

<variant>атеизм

<variant>монотеизм

<variant>монизм

<variant>гилозоизм

<question>Ортодоксальная школа в философии Древней Индии:

<variant>миманса

<variant>джайнизм

<variant>легизм

<variant>моизм

<variant>даосизм

<question>Основной вопрос жырау XV-XVII в:

<variant>единство народа

<variant>земли и мира

<variant>переход к оседлости

<variant>противостояние врагам

<variant>классовая борьба

<question>Впервые в письменном виде эпос «Манас» представил:

<variant>Ч.Валиханов

<variant>Ш.Кудайбердиев

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Бухар-жырау

<variant>Шал-акын

<question>Термин «Ноосфера» введен в науку:

<variant>В.Вернадским

<variant>С.Франком

<variant>Ф.Достоевским

<variant>В.Соловьевым

<variant>Н.Бердяевым

<question>Средневековую философию Востока «Мусульманским Ренессансом» назвал:

<variant>А.Мец

<variant>К.Маркс

<variant>З.Фрейд

<variant>Ф.Энгельс

<variant>О.Шпенглер

<question>Декарт основоположник ... метода научного познания:

<variant>дедуктивного

<variant>эмпирического

<variant>аналогического

<variant>индуктивного

<variant>схоластического

<question>Автор работы "Три истины":

<variant>Ш.Кудайбердиев

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Ы. Алтынсарин

<variant>М. Дулатов

<variant>С. Сейфулин

<question>Автор теории идолов:

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Р.Декарт

<variant>Б.Спиноза

<variant>Ф. Ницше

<variant>Дж.Локк

<question>Основная идея Ш.Кудайбердиева:

<variant>воспитание молодежи

<variant>призыв к революции

<variant>построение нового общества

<variant>стремится к науке

<variant>стремится к любознательности

<question>Психическую мотивацию бессознательного обосновал ... :

<variant>З.Фрейд

<variant>Ф.Шлейермахер

<variant>К.Поппер

<variant>Т.Кун

<variant>В.Дильтей

<question>Основной труд Жусупа Баласагуна:

<variant>«Кутадгу билик»

<variant>«Диуани лугат ат-турк»

<variant>«Капитал»

<variant>«Государство и революция»

<variant>«Постижение истории»

<question>Гносеологическая категория:

<variant>истина

<variant>культура

<variant>сознание

<variant>бытие

<variant>человек

<question>Казахский просветитель, выдвинувший нравственный идеал человека:

<variant>А.Кунанбаев

<variant>Н.Назарбаев

<variant>Ә.Нысанбаев

<variant>А.Байтурсынов

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 75 из 92

<variant>М.Жумабаев

<question>Теория, введенная в науку Н.Коперником:

<variant>гелиоцентрическая

<variant>натуралистическая

<variant>теоцентрическая

<variant>антропоцентрическая

<variant>космоцентрическая

<question>Социальная философия изучает:

<variant>сущность общества

<variant>возникновение племени

<variant>структуру философии

<variant>природу

<variant>флору

<question>Согласно позитивизму «Позитивные» науки, опираются на:

<variant>факты

<variant>статистику

<variant>веру

<variant>творчество

<variant>умозаключения

<question>В философии античности проблему человека рассматри-вал:

<variant>Сократ

<variant>Таллар

<variant>Абеляр

<variant>Монтень

<variant>Кампанелла

<question>Деонтология:

<variant>этика врача

<variant>познаваемость мира

<variant>экономическая этика

<variant>эмпатия человеку

<variant>отклонение от норм

<question>Опорные понятия герменевтики

<variant>текст

<variant>обсуждение

<variant>анализ

<variant>ощущение

<variant>опыт

<question> Представители жырау ХУ-ХУІІ в.в. :

<variant>Асанқайғы, Бұхар жырау, Шалкиіз

<variant>Абай, Шоқан, Ыбырай

<variant>Мағжан, Сәкен, Доспанбет

<variant>Ақтамберди, Бауыржан, Тұрар

<variant>Шалакын, Спандияр, Сұлтанмахмұт

<question>Третья модернизация Казахстана дала старт:

<variant>модернизации общественного сознания

<variant>закрытости сознания

<variant>отсутствию конкурентоспособности

<variant>переходу к индустриальной экономике

<variant>стабильности в мировом масштабе

<question>Программа «Туған жер»:

<variant>ведение краеведческой работы

<variant>изучение истории

<variant>поддержка классов

<variant>железнодорожные перевозки

<variant>написания мемуаров

<question>Философия Древней Индии опирается на:

<variant>Веды

<variant>Коран

<variant>Библия

<variant>Старый завет

<variant>Новый завет

<question>Основные формы движения классифицировал ... :

<variant>Энгельс

<variant>Платон

<variant>Ленин

<variant>Кант

<variant>Плеханов

<question>... рассматривала философский вопрос о природе всего сущего.

<variant>Милетская школа

<variant>Инь Ян

<variant>Академия

<variant>Ликей

<variant>Эпикуреизм

<question>Одна из форм бессмертия.

<variant>Крионика

<variant>Повседневное

<variant>Негативное

<variant>Мифологическое

<variant>Художественное

<question> Танатология:

<variant>учение о смерти

<variant>проблема самоуничтожения человека

<variant>философское учение о жизни

<variant>описывает жизнь как высшая ценность

<variant>изучает способности человека

<question>Этический идеал Абая выражен в формуле:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 77 из 92

<variant>«Адам бол»

<variant>«Мера всех вещей»

<variant>«Истина»

<variant>«Культуре»

<variant>«Высшая мораль»

<question>Согласно, Абаю, человек должен воспитывать в себе:

<variant>человечность

<variant>прекрасное

<variant>волю

<variant>любовь к животным

<variant>любовь к себе

<question>В социальной философии занимает особое место:

<variant>общественное бытие

<variant>религиозное сознание

<variant>бытовые отношения

<variant>общественный уровень

<variant>творчество человека

<question>Основатель тюркского суфизма:

<variant>А.Яссауи

<variant>Л.Толстой

<variant>Аль Кинди

<variant>Аль Фараби

<variant>Ибн-Рушд

<question>Высказывание «Человек- это лучезарное сердечко» принадлежит:

<variant>А.Кунанбаеву

<variant>Леонардо да Винчи

<variant>А.Байтурсынову

<variant>И.Кеплеру

<variant>А.Нысанбаеву

<question>Леонардо да Винчи представитель:

<variant>философии эпохи Возрождения

<variant>эпохи Средневековья

<variant>схоластики

<variant>позитивизма

<variant>прагматизма

<question>У древних казахов философские идеи содержались в

<variant>Толгау

<variant>Скульптурах

<variant>Эпосах

<variant>Трактатах

<variant>Экспериментах

<question>Понятие иррационализм означает:

<variant>уход в мистицизм в процессе мышления

<variant>абслютизация разума в процессе познания

<variant>бог сотворил природу

<variant>скептицизм и волюнтаризм

<variant>оптимизм и агностицизм

<question>Махмуд Кашгари в своей работе описывает:

<variant>язык, литературу, географию тюркоязычных кочевых племен

<variant>политическую жизнь,суфизм, героизм

<variant>деонтологию, разум, медицину

<variant>природу, обычаи, искусство

<variant>логику, насилие, мифологию

<question>Национальная культура казахов:

<variant>основа национальной единичности казахов

<variant>духовное возрождение

<variant>вектор исторического развития

<variant>национальное самосознание

<variant>модернизация общества

<question>В Казахстане профессиональная философия возникла в ...

<variant> 50-годы XX века

<variant> 2-половине XIX века

<variant> 1-й половине XX века

<variant> начале XXI века

<variant> конце XVIII века

<question>Национальная философская школа формируется в РК:

<variant>после получения Казахстаном независимости

<variant>после распада СССР

<variant>во время перестройки

<variant>после революции

<variant>после демонстрации

<question>Ученые-абаеведы, исследовавшие творчество Абая:

<variant>М.Әуезов, М.Мырзахметов, Ғ.Есім

<variant>Ә.Нысанбаев, К.Әлжанов, Ж.Алтаев

<variant>Ж.Молдабеков, М.Орынбеков, Б.Нұржанова

<variant>А.Хамитов, С.Мырзалы, Р.Қадыржанов

<variant>Д.Кенжетай, К.Нұрланова, И.Ергалиев

<question>Просветители-демократы начала XX века:

<variant>А.Байтұрсынов,Ә.Бөкейханов, М.Дулатов

<variant>Ә.Нысанбаев, К.Әлжанов, Ж.Алтаев

<variant>С.Торайғыров, С.Көбеев, М.Дулатов

<variant>А.Хамитов, С.Мырзалы, М.Әуезов

<variant>Д.Кенжетай, Т.Рысқұлов, С.Сейфуллин

<question>Анахарсис Скифский в познании придерживался направления...

<variant>скептицизма

<variant>гедонизма

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 79 из 92

<variant>фатализма

<variant>марксизма

<variant>идеализма

<question>Модернизация общества ... обновление

<variant>социально-экономическое

<variant>нового в сфере культуры

<variant>политической системы

<variant>старого

<variant>в познании

<question>Предмет философии:

<variant>всеобщие законы и принципы

<variant>реальность независимая от сознания

<variant>человек и его место в мире

<variant>общество

<variant>природа

<question>Философия и мировоззрение соотносятся в определении:

<variant>философия - часть мировоззрения

<variant>основную роль в мировоззрении играют знания

<variant>философия предшествует мировоззрению

<variant>философия есть мировоззрение

<variant>мировоззрение - философии

<question>Основная проблема ... язык научного познания:

<variant>неопозитивизма

<variant>солипсизма

<variant>аксиологии

<variant>онтологии

<variant>эпистемологии

<question>Форма мысли утверждающая что-либо:

<variant>суждение

<variant>чувства

<variant>содержание

<variant>отражение

<variant>знание

<question>Эмпиризм признает наиболее истинным знание:

<variant>опытное

<variant>интуитивное

<variant>абстрактное

<variant>художественное

<variant>религиозное

<question>По З.Фрейду, «комплексы», которые встречаются в психике человека:

<variant>Эдипа

<variant>Нарцисстический

<variant>Электры

<variant>Диониса

<variant>Аполлона

<question>Предмет философской антропологии:

<variant>человек

<variant>общество

<variant>культура

<variant>политика

<variant>ценности

<question>Казахский просветитель, педагог-новатор и писатель:

<variant>И. Алтынсарин

<variant>А. Кунанбаев

<variant>Ч. Валиханов

<variant>Ш.Кудайбердиев

<variant>М.Ауэзов

<question>В динамике науки Кун выделяет две фазы:

<variant>нормальная наука и научная революция

<variant>абсолютность и относительность науки

<variant>период развития и отрицания науки

<variant>теории и гипотезы

<variant>застой и развитие науки

<question>Категория диалектики:

<variant>сущность и явление

<variant>атомарность, валентность

<variant>движение, мера

<variant>пространство, время

<variant>эклектика, синергетика

<question>«Наука станет непосредственной производительной силой общества»
утверждал:

<variant>К.Маркс

<variant>З.Фрейд

<variant>С.Кьеркегор

<variant>Б.Рассел

<variant>Л.Витгенштейн

<question>Ранняя форма духовной культуры человечества:

<variant>мифология

<variant>атеизм

<variant>вера

<variant>наука

<variant>знание

<question>Автор высказывания «Государство - большая семья, семья - маленькое государство»:

<variant>Конфуций

<variant>Сю-цзы

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 81 из 92

<variant>Патанджали

<variant>Будда

<variant>Лао-Цзы

<question>Мировоззрение Августина Блаженного:

<variant>теоцентризм

<variant>эмпиризм

<variant>материализм

<variant>мифология

<variant>наука

<question>Арабо-мусульманское философское направления основывающееся на принципе рационализма:

<variant>восточный перипатетизм

<variant>ортодоксальный ислам

<variant>калам

<variant>суфизм

<variant>аверроизм

<question>Пантеизм Джордано Бруно относится к:

<variant>натуралистическому

<variant>политеистическому

<variant>атеистическому

<variant>реалистическому

<variant>монотеистическому

<question>Родоначальник эмпиризма:

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Р.Декарт

<variant>Б.Спиноза

<variant>Д.Локк

<variant>Т.Гоббс

<question>Основной труд Ж. Баласагуна «Кутадгу билик» призывает народ к:

<variant>просвещенности, знанию, культуре

<variant>изучению быта и нравов народа

<variant>принятию ислама

<variant>поиску обетованной земли

<variant>общественному прогрессу

<question>Главная гносеологическая категория:

<variant>истина

<variant>культура

<variant>сознание

<variant>бытие

<variant>человек

<question>Удовольствие является основным этическим принципом:

<variant>эпикурейцев

<variant>стоиков

<variant>конфуцианства

<variant>легизма

<variant>пифагорейцев

<question>Фундаментальная категория философии истории Ясперса:

<variant>осевое время

<variant>бесконечная протяженность

<variant>самостоятельная сущность

<variant>познаие

<variant>сознание

<question>Современный философ, исследовавший казахскую философию:

<variant>О.Сегизбаев

<variant>В.Гумбольдт

<variant>И.Ильин

<variant>Ж.Деррида

<variant>Г.Гадамер

<question>Автор концепции евразийства:

<variant>Л. Гумилев

<variant>А.Маргулан

<variant>И.Ильин

<variant>Ч. Валиханов

<variant>Г.Гадамер

<question>Казахский писатель - абаевед:

<variant>М.Ауэзов

<variant>А.Маргулан

<variant>И.Ильин

<variant>Ч. Валиханов

<variant>Л. Гумилев

<question>Междисциплинарное направление научных исследований:

<variant>синергетика

<variant>диалектика

<variant>даосизм

<variant>легизм

<variant>материализм

<question>Концепция о толковании сущности человека с позиции биологии:

<variant>биологическая

<variant>социологическая

<variant>материалистическая

<variant>релятивистская

<variant>общественная

<question>Учение А. Шопенгауэра называется:

<variant>волюнтаризм

<variant>неотомизм

<variant>психоанализ

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 83 из 92

<variant>нигилизм

<variant>пантеизм

<question>Учение о цели или целесообразности:

<variant>телеология

<variant>астрология

<variant>валеология

<variant>биология

<variant>мистика

<question>Важная исследовательская проблема философской мысли Казахстана:

<variant>диалог культур Восток – Запад

<variant>гносеологическая позиция Восток – Запад

<variant>проблема толерантности

<variant>релятивизм

<variant>рационализм

<question>Утверждение, что субъект познает лишь собственные ощущения, относится к:

<variant>сенсуализму

<variant>солипсизму

<variant>агностицизму

<variant>универсализму

<variant>идеализму

<question>Сознание человека «чистой доске» уподобил философ Нового времени:

<variant>Д.Локк

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Т.Гоббс

<variant>Д.Беркли

<variant>К.Юм

<question>Следующий закон диалектики описывает данное физиологическое явление как: онтогенез-эмбриональный период, постэмбриональное развитие, взаимодействия неаллельных генов (присутствие двух доминантных генов разных пар):

<variant>геномная мутация

<variant>онтогенез

<variant>физиология

<variant>эмбриология

<variant>диффузия

<question>Популярная в Китае индийская философская школа:

<variant>йога

<variant>даосизм

<variant>ньяя

<variant>легизм

<variant>миманса

<question>Марксистское понимание сущности человека:

<variant>социально-трудовое

<variant>идеально-духовное

<variant>космо-планетарное

<variant>биологизаторское

<variant>теологическое

<question>Свойства определяющие сущность в структуре личности:

<variant>социальные

<variant>биологические

<variant>физические

<variant>эмпирический

<variant>чувственный

<question>Автор философской поэмы «Божественная комедия»:

<variant>Данте-Алигьери

<variant>М. Монтень

<variant>Ф. Петрарка

<variant>А. Августин

<variant>Пико делла Мирандола

<question>Философия Нового времени опирается на авторитет:

<variant>науки

<variant>церкви

<variant>общества

<variant>государства

<variant>человека

<question>Платон создал философскую школу под названием:

<variant>академия

<variant>гимназия

<variant>агора

<variant>союз

<variant>лицей

<question>Левкиппа, Демокрита, Лукреций Кар утверждали основой всего сущего:

<variant>атом

<variant>металл

<variant>эйдос

<variant>природа

<variant>разум

<question>Термин «практика» означает:

<variant>деятельный

<variant>открытый

<variant>восприимчивый

<variant>бездеятельный

<variant>скрытый

<question>Форма бытия материи:

<variant>пространство и время

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 85 из 92

<variant>скачок и мера

<variant>изменение и развитие

<variant>масса и время

<variant>количество и качество

<question>Хранилище человеческих восприятий и представлений:

<variant>память

<variant>мозг

<variant>ощущение

<variant>воображение

<variant>интуиция

<question>Дуализм как философская позиция означает:

<variant>двойственную природу человека

<variant>признание двух субстанций

<variant>разделение разума

<variant>гуманизм

<variant>мышление

<question>Даосский мудрец предпочитает:

<variant>молчать

<variant>говорить

<variant>читать стихи

<variant>петь песни

<variant>говорить притчи

<question>Объект философского исследования А.Шопенгауэра:

<variant>воля

<variant>потребности

<variant>чувства

<variant>познание

<variant> ощущение

<question>В философии Гегеля имеются противоречия между:

<variant>методом и системой

<variant>материализмом и метафизикой

<variant>идеализмом

<variant>диалектикой

<variant>система

<question>Принцип фальсификации предложил:

<variant> К.Поппер

<variant>Л.Фейербах

<variant>Б.Спиноза

<variant>Т.Гобсс

<variant>И.Кант

<question>Наивная, стихийная форма материализма характерна для ... :

<variant>Античности

<variant>Средневековья

<variant>Нового времени

<variant>Ренессанса

<variant>Возрождения

<question>Геронтология изучает:

<variant>старость человека

<variant>взрослую жизнь человека

<variant>взаимоотношение старых людей

<variant>сохранения смысла жизни в старческом возрасте

<variant>юность человека

<question>Автор философского труда «Книга исцеления»:

<variant>Ибн-Сина

<variant>Аль-Кинди

<variant>Ибн Рушд

<variant>Аль-Фараби

<variant>Аль-Газали

<question>По К.Юнгу общечеловеческие первообразы.

<variant>Архетипы

<variant>Либи́до

<variant>Сверх - Я

<variant>Артефакты

<variant>Интуиция

<question>Автор концепции «научных революций» и терминов «парадигма», «научное сообщество», «нормальная наука»:

<variant>Т.Кун

<variant>Э.Мах

<variant>П.Фейерабенд

<variant>Ж.Лиотар

<variant>И.Лакатос

<question>Пространство как философская категория:

<variant> форма существования материи

<variant>вещи

<variant>созданное богом бытие

<variant>сущность

<variant>протяженность

<question>«Философия есть современная ему эпоха, постигнутая в мышлении»-
сказал:

<variant>В.Гегель

<variant>Ф.Бэкон

<variant>Б.Спиноза

<variant>Д.Беркли

<variant>Р.Декарт

<question>В основе марксистского понимания законов общественного бытия и
логики лежит понятие:

ONTÜSTİK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 87 из 92

<variant>способа производства

<variant>абсолютной идеи

<variant>пролетариата

<variant>коммунизма

<variant>социальной свободы

<question>Определяющее значение философии Нового времени:

<variant>формирование наук, в первую очередь, естественных наук

<variant>становление абсолютных монархий

<variant>развитие протестантизма как нового направления мирового христианства

<variant>подъём народного и революционного движения

<variant>формирование наук основана на вере

<question>В работе о «Духе законов» Ш.Монтескье положил начало направлению:

<variant>географического детерминизма

<variant>духовного монизма

<variant>европейского гуманизма

<variant>синергетики

<variant>социального фатализма

<question>В экономической сфере жизни общества материальное производство решает задачи:

<variant>создает материальную базу существования общества

<variant>не влияет на социальную структуру

<variant>определяет политические процессы

<variant>способствует развитию философского знания

<variant>способствует улучшению духовного состояния человека

<question>Для Вольтера равенство людей - прежде всего, равенство:

<variant>природное

<variant>имущественное

<variant>политическое

<variant>сословное

<variant>духовное

<question>Утверждение "Все существующее - есть воля к власти и могуществу":

<variant>Ф.Ницше

<variant>В.Ленин

<variant>И.Кант

<variant>Платон

<variant>Сократ

<question>Философское течение XX в. рассматривающее абсолютную уникальность человеческого бытия:

<variant>экзистенциализм

<variant>неопозитивизм

<variant>эпистемология

<variant>антропология

<variant>постмодернизм

<question>Основа всех вещей у Анаксагора:

<variant>эйдосы

<variant>монады

<variant>бог

<variant>воздух

<variant>атомы

<question>Понятие «Ли» означает:

<variant>следование церемониям

<variant>любовь и мудрость

<variant>следование закону

<variant>знание и сила

<variant>применение воли

<question>Фундаментальные парные понятия философии:

<variant>материя и сознание

<variant>материя и не сознание

<variant>материя и объективная реальность

<variant>материя и энергия

<variant>логика и определенность

<question>Русский философ, создавший философию Всеединства:

<variant>В.Соловьев

<variant>Н.Чернышевский

<variant>Н.Бердяев

<variant>Г.Плеханов

<variant>В.Ульянов

<question>Проблема не относящаяся к 4 вопросам составляющим по И.Канту предмет философии:

<variant>«Что такое «человек»?»

<variant>«Что я могу знать?»

<variant>«На что я могу надеяться?»

<variant>«Что я должен делать?»

<variant>«Где начало мира?»

<question>Китайский философ, выходец из школы «служивых людей»:

<variant>Конфуций

<variant>Чжуан-цзы

<variant>Мэн-цзы

<variant>Лао-цзы

<variant>Сюнь-цзы

<question>Термином «солипсизм» в философии выражается:

<variant>Утверждение, что реальность существует только в сознании индивида

<variant>Философская концепция, отрицающая свободу воли

<variant>Учение, признающее только материальную природу человека

<variant>Моральные принципы и нормы общества

ONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин Контрольно-измерительные средства		39/ 11- Стр. 89 из 92

<variant>Идея о том, что существует только материальный мир

<question>Социальная философия рассматривает вопросы:

<variant>Анализ структуры и законов общества

<variant>Философский подход к проблемам экологии и природы

<variant>Вопросы преемственности поколений

<variant>Исследование природы бытия и реальности

<variant>Вопросы о природе человеческого познания

<question>Определенный этап познавательного процесса, на котором информация об объекте, полученная в ощущениях и восприятиях, сохраняясь в сознании, воспроизводится позже без прямого воздействия объекта на субъект - это:

<variant>представление

<variant>познавательный контакт с объектом познания

<variant>чувственное отражение

<variant>объяснение

<variant>интуиция

<question>Согласно представлениям И.Канта это утверждение НЕ относится к исходным вопросам высших и вечных интересов человеческого разума:

<variant>Что есть моя конечная цель?

<variant>Что я могу знать?

<variant>На что я могу надеяться?

<variant>Что я должен делать?

<variant>Что есть первопричина?

<question>Если киник проголодался, то он:

<variant>станет есть ту еду, что попадется на глаза

<variant>купит то, что он любит и получит удовольствие от еды

<variant>подождет до определенного часа и съест то, что считает полезным

<variant>выпьет воды и убедит себя в том, что есть он в действительности не хочет

<variant>будет дальше терпеть муки голода, несмотря на голод

<question>В «Науке логики» Г. Гегель обосновывает тезис:

<variant>все, что разумно - действительно

<variant>разумное тождественно действительному

<variant>все, что существует - действительно

<variant>все, что существует – разумно

<variant>все, что разумно тождественно друг другу

<question>Искусственный интеллект в современном мире:

<variant>представляет собой программы и системы, созданные для выполнения определенных задач, используя алгоритмы и данные

<variant>обладает интеллектом в том смысле, как у человека.

<variant>обладает сознанием, самосознанием, эмоциями

<variant>обладает способностью к самостоятельному обучению в том объеме, как это характерно для человека
<variant>обладает способностью предугадывать будущее человечества, на основе программирования и данных